

# 地域実習

M-02-06-T

## 実施責任者

教育研究開発センター 教授 村田 顕也

### I 対象学年 2年生

### II 目的

#### ① 保育園実習

医療人としての豊かな人間性涵養を育むため、乳幼児とふれあい、乳幼児の特長を理解し、乳幼児とのコミュニケーション能力を身につける。また、実習を通じて、育児を支援する保育園の現状を学ぶ。

#### ② 障害者福祉関係施設実習

大学病院ではほとんど経験することの出来ない障害者福祉施設での実習を行うことにより、ケアマインドを育成し、障害者への医療・福祉の現状について理解を深めることにより、医療人としての資質の向上に努める。

### III 実施期間 令和5年 9月 4日（月）～ 9月15日（金）

### IV 実習詳細 和歌山県立医科大学の医学部学生であるという誇りと自覚を持って臨むこと。

オリエンテーションを開催するので必ず出席すること。

別途、地域実習心得および諸注意事項を配布するので交通手段・服装など内容を確認すること。

施設への交通手段は、原則公共交通機関を利用すること。（自家用車の使用は禁止）

### V 評価の方法

地域実習および説明会には必ず出席すること。

評価は、実習報告書（25%）実習先での評価（25%）地域実習報告会での発表内容とグループ評価（25%）感想文（25%）をもとに算出し、60点以上を合格とする。

実習先から実習態度等について問題があると報告があった場合は不合格とし、単位を認めないことがある。

	1基盤的資質				2医師としての基本的資質		3コミュニケーション能力			4医学的知識								5医学の実践								6医学的(科学的)探究				7社会貢献														
	情報技術	語学能力	社会人としての一般教養	倫理観	チーム医療	自己啓発	人間関係の構築	他者への思いやり	情報交換	細胞の構造と機能	人体の構造と機能	人体の発達、成長、加齢、死	疾病の機序と病態	検査・画像診断技術	基本的診察知識	疾病の診断・治療方法	ESGの利用	生物統計、疫学	行動科学・医療経済	法令、研究倫理	患者尊厳	基本的臨床技能	臨床推論・検査所見・画像読影	診療録作成	治療選択	救急医療	緩和・終末期・看取りの医療	介護と在宅医療	患者説明	医療安全・感染予防	予防医学	副作用・薬害	ブレイン・シミュレーション技能	和歌山県医療	保健制度	基礎医学研究	臨床医学研究	社会医学研究	研究成果の公表	研究倫理の実践	地域貢献	福祉活動	ボランティア活動	
卒業時コンピテンシ	問題解決型能力	情報技術	語学能力	社会人としての一般教養	倫理観	チーム医療	自己啓発	人間関係の構築	他者への思いやり	情報交換	細胞の構造と機能	人体の構造と機能	人体の発達、成長、加齢、死	疾病の機序と病態	検査・画像診断技術	基本的診察知識	疾病の診断・治療方法	ESGの利用	生物統計、疫学	行動科学・医療経済	法令、研究倫理	患者尊厳	基本的臨床技能	臨床推論・検査所見・画像読影	診療録作成	治療選択	救急医療	緩和・終末期・看取りの医療	介護と在宅医療	患者説明	医療安全・感染予防	予防医学	副作用・薬害	ブレイン・シミュレーション技能	和歌山県医療	保健制度	基礎医学研究	臨床医学研究	社会医学研究	研究成果の公表	研究倫理の実践	地域貢献	福祉活動	ボランティア活動
地域実習	レベルC	レベルC	レベルE	レベルB	レベルC	レベルC	レベルC	レベルC	レベルB	レベルC	レベルF	レベルE	レベルB	レベルE	レベルF	レベルF	レベルE	レベルE	レベルE	レベルE	レベルC	レベルC	レベルF	レベルF	レベルF	レベルF	レベルF	レベルC	レベルB	レベルC	レベルE	レベルF	レベルF	レベルF	レベルF	レベルF	レベルF	レベルF	レベルC	レベルB	レベルC	レベルC		