

心 理 学

教員名

教養・医学教育大講座 心理学 准教授 石井 拓
保健看護学部 教授 増田 匡裕
非常勤講師 恒松 伸

心理学Ⅰ	P-01-12-L
心理学Ⅱ	P-01-13-L
心理学実習	

I 授業の目的

人間を理解する上で、その行動の理解は最も中心的なことの1つである。心理学Ⅰの講義では、行動の基本的な法則と、その応用について学ぶ。心理学Ⅱの講義では、“心”と呼ばれているものが行動の法則の上にもどのように成り立っているかを学ぶとともに、“心的機能”の諸側面の捉え方や実像について学ぶ。また、心理学実習では、科学としての心理学の基本的な研究方法を学ぶとともに、心理検査の体験を通じて自己理解・他者理解を深める。

II 到達目標

心理学Ⅰ

1. 心理学での行動の定義を言えるとともに、それに照らして行動とそうでないものとのを区別できる。
2. 心的概念はなぜ行動の説明には使えないのかを説明できる。
3. 行動の研究法について概説できる。
4. 行動の分類について概説できる。
5. 生得性行動を例示できる。
6. 馴化と鋭敏化について説明できる。
7. レスポンデント条件づけの基本的な現象について説明できる。
8. レスポンデント条件づけを応用した行動変容技法を説明できる。
9. オペラント条件づけの基本的な現象について説明できる。
10. オペラント条件づけを応用した行動変容技法を説明できる。
11. 概念形成について行動分析学に基づいて説明できる。
12. 複雑な行動の獲得と維持に関係する行動の法則を説明できる。
13. 行動分析学に基づいて言語行動について説明できる。
14. 行動療法、認知行動療法、心理教育を説明できる。

心理学Ⅱ

1. 行動と知覚、学習、記憶、認知、言語、思考、性格との関係を概説できる。
2. 行動の脳内基礎過程を説明できる。
3. 感覚・知覚にひそむ“心のはたらき”について例示できる。
4. 俗に動機、欲求、フラストレーション、葛藤、適応(防衛)機制と呼ばれるものについて、概説できる。
5. 主なストレス学説を概説し、ストレスと健康への影響、また対処法を例示できる。
6. 知能の発達と経年変化を概説できる。
7. 行動の発達の原理、遺伝と環境の影響、および各発達段階の特徴を概説できる。
8. パーソナリティの理論と測定法について概説できる。
9. 言語的および非言語的コミュニケーションを説明し、文化による違いを例示できる。
10. 話し手と聞き手の役割を説明でき、適切なコミュニケーションスキルが使える。
11. 人間関係における“欲求”と行動の関係や、その他の心理的要因の影響を概説できる。
12. 主な対人行動(援助、攻撃等)を概説できる。
13. 集団の中の人間関係(競争と協同、同調、服従と抵抗、リーダーシップ)を概説できる。

心理学実習

1. 心理学の実験・検査を実際に行ない、行動科学的な研究方法を習得する。
2. 実験・検査結果に基づいて推測し、議論を展開する思考法を習得する。
3. 実験・検査結果をレポートにまとめ、科学論文の書き方の基礎を習得する。
4. 実験・検査を通じて、自己理解・他者理解を深め、対人理解の実践的方法を習得する。

講義日程表(心理学Ⅰ)

No.	月日	曜日	時限	項目	担当科	担当
1	R5.4.7	(金)	3	心とは何か	心理学教室	石井
2	R5.4.21	(金)	3	観察法と実験法	心理学教室	石井
3	R5.4.28	(金)	3	行動の分類、生得性行動	心理学教室	石井
4	R5.5.12	(金)	3	馴化と鋭敏化	心理学教室	石井
5	R5.5.19	(金)	3	レスポナント条件づけの基礎	心理学教室	石井
6	R5.5.26	(金)	3	レスポナント条件づけと行動療法	心理学教室	石井
7	R5.6.2	(金)	3	複雑なレスポナント条件づけ	心理学教室	石井
8	R5.6.9	(金)	3	オペラント条件づけの基礎	心理学教室	石井
9	R5.6.16	(金)	3	強化随伴性	心理学教室	石井
10	R5.6.23	(金)	3	刺激性制御の基礎	心理学教室	石井
11	R5.6.30	(金)	3	刺激性制御と概念形成	心理学教室	石井
12	R5.7.7	(金)	3	反応遮断化理論と選択行動	心理学教室	石井
13	R5.7.14	(金)	3	言語行動と文化随伴性	心理学教室	石井
14	R5.7.21	(金)	3	筆記試験	心理学教室	石井

講義日程表(心理学Ⅱ)

No.	月日	曜日	時 限	項 目	担当教室	担当
1	R5.9.4	(月)	2	心理学の一般的な諸領域とさまざまな立場	心理学教室	石井
2	R5.9.11	(月)	2	心と脳	心理学教室	石井
3	R5.9.25	(月)	2	感覚・知覚と心理物理学	心理学教室	石井
4	R5.10.2	(月)	2	“動機づけ”と呼ばれているもの	心理学教室	石井
5	R5.10.16	(月)	2	“ストレス”と健康	心理学教室	石井
6	R5.10.23	(月)	2	知能の測定と経年変化	心理学教室	石井
7	R5.10.30	(月)	2	遺伝と環境	心理学教室	石井
8	R5.11.6	(月)	2	パーソナリティの理論と測定法	心理学教室	石井
9	R5.11.13	(月)	2	言語・非言語的コミュニケーションとそのスキル	心理学教室	石井
10	R5.11.20	(月)	2	対人認知	心理学教室	石井
11	R5.11.27	(月)	2	対人行動	心理学教室	石井
12	R5.12.4	(月)	2	集団の影響	心理学教室	石井
13	R5.12.11	(月)	2	心の健康と心理療法	心理学教室	石井
14	R5.12.18	(月)	2	筆記試験	心理学教室	石井

講義日程表(心理学実習)

No.	月日	曜日	時限	項 目	担 当 科	担当	
1	R5.9.8	(金)	3,4,5	ガイダンス	心理学教室	石井・増田・恒松	
2	R5.9.15	(金)	3,4,5	グループに分かれ、以下の各テーマについてローテーションを組んで実習に取り組む ・ミューラー・リヤーの錯視 ・短期記憶 ・心理尺度の構成 ・鏡像描写 ・行動観察 ・性格の認知	心理学教室	石井・増田・恒松	
3	R5.9.22	(金)	3,4,5		心理学教室	石井・増田・恒松	
4	R5.9.29	(金)	3,4,5		心理学教室	石井・増田・恒松	
5	R5.10.6	(金)	3,4,5		心理学教室	石井・増田・恒松	
6	R5.10.13	(金)	3,4,5		心理学教室	石井・増田・恒松	
7	R5.10.27	(金)	3,4,5		心理学教室	石井・増田・恒松	
8	R5.11.10	(金)	3,4,5		心理学教室	石井・増田・恒松	
9	R5.11.17	(金)	3,4,5		心理学教室	石井・増田・恒松	
10	R5.11.24	(金)	3,4,5		心理学教室	石井・増田・恒松	
11	R5.12.1	(金)	3,4,5		心理学教室	石井・増田・恒松	
12	R5.12.8	(金)	3,4,5		心理学教室	石井・増田・恒松	
13	R5.12.15	(金)	3,4,5		心理学教室	石井・増田・恒松	
14	R5.12.22	(金)	3,4,5		予備日	心理学教室	石井・増田・恒松