



公立大学法人  
**和歌山県立医科大学**  
Wakayama Medical University



# 地域とともに世界に羽ばたく大学へ!



和歌山県立医科大学  
理事長・学長

宮下 和久

President,  
Wakayama Medical University

Kazuhisa Miyashita

「地域とともに世界に羽ばたく大学へ」をスローガンに、和歌山県立医科大学は、高度医療人育成、先端医学研究、高度・先進医療さらには地域医療の実践などを通じて、1945年(昭和20年)の開学以来、70余年の歴史の中でたゆまない発展を続けて参りました。

本学は、長らく医学部医学科の単科大学(60人定員)として、公園前キャンパスを本拠地としていましたが、1998年(平成10年)に医学部および附属病院を紀三井寺キャンパスへ全面移転致しました。2004年(平成16年)に三葛キャンパスに保健看護学部(80人定員)を開設、さらには医学部定員の100人への増員、2014年(平成26年)に附属病院東棟の増築など、大学として大きく発展を遂げてきました。さらに、2021年(令和3年)4月には伏虎キャンパスに薬学部(6年制定員100人)を開設し、医・薬・看護の3学部を擁する医療系総合大学として新たなスタートを切りました。

本学は「豊かな人間性と高邁な倫理観に富む資質の高い医療人を育成する」ことを教育理念に掲げ、地域社会および国際社会で活躍できる医療人の育成をめざしています。併せて、伝統的に「学生と教員の距離が近い」教育を実践しています。医薬看護3学部相互の多職種連携教育、ケアマインド教育及び早期からの参加型実習を通して、社会人として必要な教養を涵養し、医療人として必要な倫理観、共感的態度、コミュニケーション能力及びケアマインドを育成します。

研究では、高度医学研究人材育成、全学研究拠点としての大学院の充実強化のため、医学研究科、薬学研究科、保健看護学研究科を統合した総合医学研究科(仮称)を目指した大学院再編を2021年(令和3年)にスタートしました。

また、3学部研究拠点、対外研究機関との連携研究拠点として次世代医療研究センターが開設されました。ゲノム医療や創薬研究の拠点となるバイオメディカルサイエンスセンターや学外ベンチャー企業との共同研究講座など多彩な研究の展開が期待されています。

本学附属病院は、特定機能病院に指定され、最先端の医療を提供する傍ら、高度な臨床医学教育の場として機能しています。特徴として、国公立大学では初のドクターヘリを導入し、高度救命救急センターは、全国トップクラスの機能評価を受けています。また、手術支援ロボット「ダヴィンチ」の複数整備、がんゲノム医療連携施設に指定されるなど、高度な治療体制が整備されています。また、へき地診療所と当院を結ぶ遠隔外来システム、遠隔救急支援システム等専門施設が網羅的に整備され、先端医学、地域医療の充実が図られています。

地域貢献として、本学医学部、保健看護学部の卒業生の多くが県下基幹病院または地域の診療所、医院等に勤務し、和歌山県の地域医療に大きく貢献しています。今後、薬学部の卒業生も県下の医療機関、地域の薬局等での活躍が期待されています。

また、本学みらい医療推進センターは、国内唯一の「障害者スポーツ医科学研究拠点」として認定されています。東京オリンピック・パラリンピック競技大会2020では、その支援を通してメダル獲得へとつながり、本拠点の研究成果が花開いた年度となりました。

2019年(令和元年)から世界に広がった新型コロナウイルス感染症(COVID-19)のパンデミックは当面続くと予想されますが、今後とも感染予防対策、治療に本学は最大限の役割を果たして行くとともに、地域に根差した本学の役割を遂行するために「地域とともに世界に羽ばたく大学へ」のスローガンのもと、全学一丸となって、教育、研究、医療に邁進して参ります。



“A university that spreads its wings across the world, together with the community!”

Under the slogan “A university that spreads its wings across the world, together with the community!”, Wakayama Medical University has continued to develop through the training of advanced medical professionals, endeavors in medical research, and the practice of the latest regional medical care across the nearly 80-year history since its establishment in 1945.

For a long time, the then College of Medicine was based in downtown Wakayama City with a capacity of 60 students. In 1998, the School of Medicine and affiliated hospital were completely moved to the current campus in the Kimiidera area. In 2004, the School of Health and Nursing Science (capacity of 80 students) was opened at the nearby Mikazura campus, and the capacity of the Faculty of Medicine was increased to 100 students in each of the six grades. In April 2021, the School of Pharmaceutical Sciences was opened across town as part of the Fukko campus, making a new start as a comprehensive medical university comprising the School of Medicine, the School of Health and Nursing Science and the School of Pharmaceutical Sciences.

Our educational philosophy is to “cultivate highly qualified medical professionals with rich humanity and high ethical standards”, and we aim to develop individuals who play an active role in the local and international communities. At the same time, we traditionally practice education in which students and teachers are close to each other. Through multidisciplinary, care-minded education throughout the three faculties with early hands-on participation, we facilitate the skills necessary for working professionals with high ethical standards, excellent communication skills and empathic and caring attitudes.

Beginning in 2021, we started the Graduate School of Comprehensive Medical Research (tentative name), that integrates the three Schools to further develop professionals in advanced medical research and to strengthen the Graduate School as a university-wide research center.

Additionally, the Next Generation Medical Research Center has been established as a center of collaboration between the three faculty research centers and various research institutes. It is expected that there will be a wide range of research, including by the Biomedical Science Center, which is the base for genomic medicine, in joint drug discovery and research with a variety of outside companies and organizations.

The University Hospital is designated as a special function hospital and operates as a place of advanced medical education while providing cutting-edge medical care. As an example, we introduced the first helicopter ambulance service to be based at a national public university, and the Advanced Critical Care Center received national-level top-class function evaluation.

Furthermore, advanced treatment methods have been established, such as the use of the Da Vinci robotic surgery system and a designated cancer genome medical cooperation facility. There are also specialized facilities, such as a remote video outpatient consultation system that allows smooth connection with clinics in remote areas which can be used as a link between the practice of community and advanced medicine, especially as an emergency support system.

Many graduates of the Faculty of Medicine and Faculty of Health and Nursing Science work at numerous medical facilities throughout the prefecture, making a significant contribution to community medicine in Wakayama. Graduates of the School of Pharmaceutical Sciences are also expected to play a similar role in the near future.

Our Medical Center for Health Promotion and Sport Science is certified as the only sports medicine science research center for individuals with physical disabilities in the country. This support and research contributed to acquisition of medals in the Tokyo 2020 Olympic and Paralympic Games, and the results of the center were seen on a world stage.

The COVID-19 pandemic has spread across the world with great effect since 2019 and is expected to continue for some time. Wakayama Medical University will continue to play its role in infection prevention and treatment as far as possible. As we go, we collectively continue to pursue education, research and medical care under the slogan of “A university that spreads its wings across the world, together with the community!”.

目次 CONTENTS

理事長・学長メッセージ Chairman's Message	2
基本理念 Basic principles	4
基本方針・沿革 Basic Policies · History	5
入学定員数 Enrollment Capacity	5
医学部 School of Medicine	6
保健看護学部 School of Health and Nursing Science	8
薬学部 School of Pharmaceutical Sciences	10
大学院 Graduate School	12
助産学専攻科 Graduate Program in Midwifery	14
国際交流センター International Exchanges	15
附属病院 University Hospital	16
紀北分院 Kihoku Branch Hospital	18
産官学連携推進本部 Industry-Government-Academia Collaboration Promotion Headquarters	19
施設紹介 Facility Introduction	20
キャンパスマップ Campus Map	27

# 社会・地域貢献のできる、開かれた大学。

University that contributes to the development in the community and society

## ■基本理念 Basic Principles

和歌山県立医科大学は、医療系総合大学として、基礎的、総合的な知識と高度で専門的な学術を教授研究し、豊かな人間性と高邁な倫理観に富む資質の高い人材の育成を図り、地域医療の充実など県民の期待に応えることで地域の発展に貢献するとともに、人類の健康福祉の向上に寄与することを使命とする。

Wakayama Medical University, as a comprehensive medical university, is involved in both teaching and researching key knowledge and in developing advanced, specialized and highly-qualified academic professionals who are rich in humanity and with the highest ethical standards.

Our mission is to contribute to the development of the region by meeting the expectations of the citizens of Wakayama, by advancing regional medical care, and by contributing to the improvement of human health and welfare.



マークの意匠は、和歌山や生んだ医聖華岡青洲が全身麻酔として用いた植物「まんだらげ（チョウセンアサガオ）」の花に「医」の文字をデザインしたものです。「まんだらげ」の花の絵は陶芸家富本憲吉氏の作で、もとは昭和38年に開催された医学総会のために描かれたものでした。その後「医」の文字を付加して、和歌山県立医科大学のマークとして永年親しまれてきた歴史を経て、昭和62年に正式に校章として認定されました。

This emblem features the flower of the thorn apple (*Datura stramonium*), called *Mandarage* or *Chosen Asagao* in Japanese. Seishu Hanaoka succeeded in making Tsusensan from its leaves and thus is said to have been the first to perform surgery using general anesthesia. The design was created in 1963 by the ceramist Kenkichi Tomimoto for the General Medical Conference. With the character 医 added to it afterward to represent medicine, the image became popular as a symbol of the University. It was formally adopted as the University's emblem in 1987.

## ■基本方針 Basic Policies

- (1) 医療系総合大学として教育及び研究の水準を高め、優れた医療人を育成し、教育・研究・診療の成果を社会に還元する。
- (2) 高度で先進的な医療を安全に提供し、地域医療の向上に貢献するとともに、国際的視野に立って質の高い臨床研究や最先端の基礎研究を推進し、人類の健康福祉の向上に寄与する。
- (3) 最新の研究・医療に関する成果を活かし、地域との連携及び産官学の連携を一層推進することにより、社会の発展に貢献する。
- (4) 人権尊重を基本として、理事長を中心とする体制のもと教職員が一体となって、計画的かつ安定的な経営に努め、健全な法人運営を行う。

Our basic principles are as follows:

- As a comprehensive medical university, we aim to raise the standard of education and research, to develop outstanding medical professionals, and to return the results of education, research and medical care to society.
- We aim to safely provide advanced, high-level medical care, to contribute to the improvement of regional medical care, and to foster high-quality clinical research and cutting-edge basic research at an international standard for improvement of human health and welfare.
- We will contribute to the development of society by utilizing the latest research and medical results to enable cooperation with industry, government, and the local community.
- Under the President's management, faculty and staff will work together in a system centered on respect for human rights to strive for a well-founded, systematic and stable corporate system.

## ■沿革 History

- 昭和20年 2月 和歌山県立医学専門学校設置認可(4年制、美園)
- 昭和22年 6月 和歌山県立医科大学予科設置認可(3年制)
- 昭和23年 2月 和歌山県立医科大学設置認可(旧医科大学4年生)
- 昭和25年 3月 和歌山県立理科大学併設認可(2年制)
- 昭和26年 3月 和歌山県立医学専門学校及び予科閉校
- 昭和27年 2月 学制改革による和歌山県立医科大学設置認可
- 昭和30年 1月 和歌山県立医科大学大学進学課程設置認可
- 昭和30年 3月 和歌山県立理科大学閉校
- 昭和33年 7月 学位規定の制定認可(学位審査権)
- 昭和35年 3月 和歌山県立医科大学大学院設置認可
- 昭和36年 3月 旧制和歌山県立医科大学廃止
- 昭和38年 4月 大学本部及び基礎医学部門移転認可(九番町)
- 昭和40年 4月 進学課程転移(紀伊)
- 平成 7年12月 看護短期大学部併設(3年制)
- 平成10年 9月 和歌山県立医科大学開講式(紀三井寺)
- 平成11年 5月 和歌山県立医科大学統合移転完成(紀三井寺)
- 平成16年 4月 保健看護学部開設
- 平成17年 4月 大学院医学研究科修士課程開所・博士課程再編
- 平成18年 4月 公立大学法人和歌山県立医科大学に組織改編
- 平成18年 8月 文部科学省の「特色GP」、「現代GP」に選定
- 平成19年 3月 看護短期大学部閉学
- 平成19年 8月 文部科学省の「学生支援GP」、「医療人GP」に選定
- 平成20年 4月 大学院保健看護学研究科及び助産学専攻科開設
- 平成21年10月 文部科学省の「大学教育推進プログラム」に選定
- 平成25年 4月 和歌山県立医科大学大学院保健看護学研究科博士課程設置
- 令和 3年 4月 和歌山県立医科大学薬学部開設

- February 1945 Establishment of Wakayama Medical Vocational School was approved (four-year program, in Misono area of Wakayama City).
- June 1947 Wakayama Medical University Preparatory Course was accredited (three-year program).
- February 1948 Wakayama Medical University was accredited (medical university under the old system, four-year program).
- March 1950 Wakayama College of Science Studies was annexed (two-year program).
- March 1951 Wakayama Prefecture School of Medicine and Preparatory Course was closed.
- February 1952 Wakayama Medical University was accredited through educational reform.
- January 1955 Wakayama Medical University premedical course was accredited.
- March 1955 Wakayama College of Science Studies was closed.
- April 1955 Wakayama Medical University was opened (6-year program; enrollment capacity: 40).
- July 1958 Academic degrees were authorized.
- March 1960 Wakayama Medical University Graduate School was accredited.
- March 1961 Wakayama Medical University under the old system was abolished.
- April 1963 University Head Office and Department of Basic Medicine was relocated to Kyubancho area of Wakayama City.
- April 1965 Premedical course was relocated to Kii area of the city.
- December 1965 Nursing college was annexed (3-year program).
- September 1998 Opening ceremony for Wakayama Medical University was held at the current Kimiidera campus.
- May 1999 Integrative relocation of Wakayama Medical University to the current Kimiidera campus.
- April 2004 School of Health and Nursing Science was opened.
- April 2005 Graduate program was initiated as the Graduate School of Medicine.
- April 2006 Reorganization of Wakayama Medical University to a public university corporation.
- August 2006 Selected for "Distinctive University Education Support Program" and "Contemporary Education Needs Initiation Support Program" by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT).
- March 2007 Nursing college was closed.
- August 2007 Selected for "Student Support Program to Meet New Social Needs" and "Medical Personnel Support Program that Meets Social Needs Such as Community Medical Care" by MEXT.
- April 2008 Graduate School of Health and Nursing Science and Graduate Program in Midwifery was established.
- October 2009 Selected for "University Education Promotion Program" by MEXT.
- April 2013 Graduate School of Health and Nursing Science doctoral course was established.
- April 2021 School of Pharmaceutical Sciences was established.

## ■入学定員数 Enrollment Capacity

学部	入学定員数
Undergraduate School	100
医学部 School of Medicine	100
保健看護学部 School of Health and Nursing Science	80
薬学部 School of Pharmaceutical Sciences	100
助産学専攻科 Graduate Program in Midwifery	10

大学院	入学定員数
Graduate School	42
医学研究科 Graduate School of Medicine	14
保健看護学研究科 Graduate School of Health and Nursing Science	12
	3

## ■ 教育目標 Educational Goals

医学部教育においては、幅広い教養、豊かな思考力と創造性を涵養し、豊かな人間性と高邁な倫理観に富む資質の高い人材、高度で専門的かつ総合的な医学的能力を身につけた人材、コミュニケーション能力及びリーダーシップを備えた協調性の高い人材、地域医療及び健康福祉の向上に寄与するとともに、国際的にも活躍できる人材を育成することを目標とする。

In medical education, a cultured ability to think with creativity is cultivated, resulting in highly qualified individuals who are rich in humanity and with high ethical standards. They become advanced medical professionals with broad and comprehensive ability. The goal is to develop highly coordinated individuals with keen communication skills and competent leadership ability who contribute to the improvement of community medicine, health and welfare, and who can play a role internationally.

## ■ カリキュラムの概要 Curriculum Overview

和歌山県立医科大学医学部は、知識に偏重した従来型の教育を脱却し、知識・技能・態度(倫理観)を総合的に育成できる教育を目指して成果基盤型教育を行っています。

また、構造・機能・臓器別の横断的・総合的なカリキュラムを導入し、平成27年度には1~4年次にも患者に接する機会を増やすなど国際基準に適合し、臨床・研究能力の高い医師の育成が出来るようにカリキュラム改革を行いました。

改革の骨子は、1年次にはリベラルアーツ(教養教育)が中心となります。具体的には、医学部への準備教育や自然科学、社会人としての教養、医師としての倫理を学ぶ期間です。

また、2年次、3年次には臨床の基礎となる基礎医学の領域を中心として学ぶとともに、基礎配属において研究に親しむ期間を設けております。3年次の後半から4年次には臨床医学の基礎的な内容を学び、共用試験に合格した学生はStudent Doctorとして臨床実習を開始します。臨床実習では期間を延長するとともに、より診療参加型実習を行います。臨床実習後OSCEを行い臨床技能の評価を行います。

また、患者の方々の心の痛みにも目を向け、社会的な支援システムなども理解し、地域医療にも早期から慣れ親しむためのケアマインド、地域医療マインド育成にも力を入れており、1年次より早期臨床体験実習や地域福祉施設体験実習を行い、2年次には保育園実習・障害者福祉施設実習などを行っています。

さらに、臨床技能をシミュレーターを用いて磨き、より実践的な技能を身に付けられるよう臨床技能研修センターも併設しています。

平成25年度からは、大学院博士課程の一部を履修できる「大学院準備課程」を開始しました。これにより、医学部在学中に研究の基礎を学ぶことができるほか、大学院履修期間の短縮も可能となります。

これらの取り組みを通じて、本学では総合的・専門的な基礎・臨床能力を高めるとともに医師としての倫理観、人間性の涵養を図り、地域医療に貢献し、国際的にも活躍できる全人的医学教育を目指しています。

Wakayama Medical University School of Medicine provides results-based education with the aim of breaking away from traditional knowledge-based education and instead providing well-rounded comprehensive knowledge, skills and ethical attitudes.

In addition, we have introduced a cross-sectional and comprehensive curriculum based on structures, functions or organs. Beginning in 2015, we reformed the curriculum to grow to international standards, increasing the opportunities for interaction with patients for first to fourth year students, and improving clinical and research capabilities. This reform facilitates the training of highly skilled doctors.

It is reflected in the curriculum for first year students, who engage in a liberal arts education program. This period is intended for study to prepare them for medical school with study in natural science and moral and ethical societal issues that are often encountered by doctors.

In the second and third years of study, students focus upon basic medicine, the basis of clinical practice. It is also a period in which to develop familiarity with research. From the second half of the third year to the fourth year, students who have learned the basic aspects of clinical medicine and pass their examinations will begin clinical training as a student doctor. In clinical training, the period is extended and more clinical participation-type training is conducted. Objective structured clinical examinations (OSCEs) are used to evaluate clinical skills.

There is also a focus on development of caring and community medicine-centered mindset, which is used to familiarize participants with patients and with attention to patient's feelings and understanding of the social support system. Early clinical experience training and community welfare experience training are conducted from the first year, and nursery school and disability welfare facility training are conducted in the second year.

We also have a clinical skill training center so that clinical skills can be improved by simulation and for acquisition of practical skills. We began the Graduate School Course in 2013. This allows the opportunity to learn the basics of research while attending medical school and it shortens the period of graduate school study.

Through these efforts, the University will improve its comprehensive and specialized basic and clinical abilities, promote high ethical standards and humanity required by doctors, and contribute to regional medical care with a sound understanding of holistic medical education that can play an active role on an international level.

1年生		2年生		3年生		4年生		5年生		6年生	
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
教養教育				基礎医学		臨床医学		臨床実習		卒業試験	
				基礎配属		CBT OSCE		選択制臨床実習			
セミナー・PBL/チュートリアル・特別講義											



## ■ 授業科目 Subjects

### 教養教育

Liberal Arts Education

教養教育科目の授業は、1~2年前期にかけて行われます。人としての幅広い見識と、専門医学への準備としての基礎知識を身につけることを目的としています。

また、入学後早い時期に医療の現場を体験する「Early Exposure 早期臨床体験実習」を実施し、医学及び医療に対する関心を高め、これからの医学を学ぶにあたっての問題意識を深めるカリキュラムがあります。

- 数学●統計学●医学統計学●物理学●化学●生物学●情報処理●英語●ドイツ語●フランス語●中国語●保健体育●ケアマインド教育●倫理学●法学●政治学●心理学●哲学●社会学●医療社会科学●医療行動科学●物理学実習●化学実習●生物学実習●心理学実習●早期臨床体験実習●教養セミナー●医学入門

Liberal arts education courses are held from the first half of the first and second year, the purpose is to acquire a wide range of human insight and basic knowledge as preparation for specialism in medicine. This is also a curriculum that raises interest in medicine and medical care and deepens awareness of problems in learning medical care in the future by conducting early exposure and clinical experience training.

- Mathematic●Statistics and medical statistics●Physics●Chemistry●Biology●Information processing●English, German, French, Chinese●Health and physical education●'Care mind' education●Ethics●Law, political science●Psychology●Philosophy●Sociology●Medical Sociology●Medical behavioral science●Physics practical training●Chemistry practical training●Biology practical training●Psychology practical training●Early clinical experience practical training●Liberal arts seminars●Introduction to medicine

### 基礎医学

Basic Medicine

基礎医学科目の授業は2~3年にかけて行われます。「基礎医学」は医学の原点であり、臨床医学と表裏一体をなすものです。肉眼解剖から遺伝子レベルに至る人体の構造と機能を学び、さらに病気の病態、病因、薬物の作用、および社会と疾病の関わりについても学びます。

また、最後の2ヶ月間は各講座に少人数で配属され、自分の興味のあるテーマを選び、基礎医学の研究室で実際の研究に触れる機会があります。

- 生体分子の構造と機能●細胞の構造と機能●人体の正常構造と機能●基礎医学英語●特別講義●生体と微生物●病因と病態●人の死(法医学)●免疫と生体防御●生体と薬物●生態と病害動物●遺伝子と遺伝子異常●医学英語●解剖学実習●生理学実習●生化学実習●薬理学実習●病理学実習●微生物学実習●基礎配属●地域実習

Classes in basic medicine are held in the second and third years of study. This course is the origin of medicine and is conducted concurrently with study of clinical medicine.

Also, during the last two months, students are broken up into smaller groups and assigned to courses, and there are opportunities to choose themes of personal interest and to experience actual research in the basic medicine laboratory.

- Structure and function of biomolecules●Cell structure and function●Normal structure and function of the human body●Basic medical English●Special lectures●Living organisms and microorganisms●Cause of death and pathology●Forensic medicine●Immunity and biological defense●Living organisms and drugs●Ecology and diseased animals●Genes and genetic abnormalities●Medical English●Anatomy practical training●Physiology practical training●Biochemistry practical training●Pharmacology practical training●Pathology practical training●Microbiology practical training●Basic assignment●Regional medicine practical training

### 臨床医学

Clinical Medicine

臨床医学科目は3年目後半から始まり、病気の診断、治療、予防について学びます。臨床実習は4年目後半~6年目前半にかけて、少人数に分かれて行われます。

医療の現場を体験しながら、良き医師としての態度や知識・技術を身につける場であり、教科書からは得がたいものを自ら学びとります。講義には、臓器別に疾患をとらえた系統的講義と各科の特徴をふまえた講義があり、臨床医学を総合的に理解するための工夫が凝らされています。

- 血液系●代謝内分泌系●感染・免疫系●循環器系●呼吸器系●消化器系●神経系●腎・泌尿器系●特殊感覚系(耳鼻咽喉科)●特殊感覚系(眼科)●皮膚・結合織系●運動器系●精神医学系●生殖系●小児科系●麻酔科学●救急医学●臨床検査医学●画像医学●放射線治療●リハビリテーション●歯科口腔外科●東洋医学●病態栄養学●医療情報学●形成外科学●リウマチ・膠原病系●衛生学・公衆衛生学●病理診断学●看護体験実習●CPC(臨床病理検討会)●臨床実習入門●臨床実習

The clinical medicine course begins in the second half of the third year and focuses upon the diagnosis, treatment and prevention of illness. From the latter half of the fourth year to the first half of the sixth year, the clinical training is divided into smaller groups.

It is a place in which to acquire the attitude, knowledge and skills of a good doctor while experiencing the medical field, and you will learn things that are difficult to obtain from textbooks. Lectures include systematic examination of diseases by organ and lectures that take into account the characteristics of each department, they are devised to facilitate a comprehensive understanding of clinical medicine.

- Blood system●Metabolic and endocrine systems●Infection and the immune system●Cardiovascular system●Respiratory system●Digestive system●Nervous system●Kidneys and urinary system●Sensory system (otolaryngology)●Sensory system (ophthalmology)●Skin and connectivity system●Exercise system●Psychiatry●Reproductive system●Pediatrics●Anesthesiology●Emergency medicine●Clinical laboratory medicine●Imaging medicine●Radiation therapy●Rehabilitation●Dental and oral surgery●Oral medicine●Pathophysiology●Medical informatics●Plastic surgery●Rheumatoid arthritis/ collagen disease system●Hygiene and public health●Pathology●Nursing experience training●Clinical pathology study●Introduction to practical clinical training●Clinical practical training

## ■ 医学部三葛教育棟

School of Medicine Mikazura Education Building

医学部三葛教育棟は、本学の医学部入学定員の増員に伴い、教養教育の新たな拠点として保健看護学部のある三葛キャンパスに併設されました。この建物は、将来のチーム医療を担う中核的人材育成のための教養教育の核となる建物であり、和歌山県の補助を受けて三葛キャンパス内に建築し、平成21年4月より使用を開始しています。

The Mikazura Campus Education Building is located on the same campus as the School of Health and Nursing and serves as a base for liberal arts education since the increase in enrollment capacity in the School of Medicine meant it outgrew the previous buildings.

The building is the core of liberal arts education for the development of individuals who will eventually be responsible for team-based medical care. It was built with the assistance of Wakayama Prefecture in 2009.



# 保健看護学部

School of Health and Nursing Science

## ■教育目標 Goals of Education

保健看護学部では、次の5つを教育目標として人材育成します。  
The School of Health and Nursing Science has defined the following five academic goals for its students.

### 生命の尊厳と幅広い教養を基盤にした豊かな人間性と高邁な倫理観の涵養

人を慈しみ、生命を愛し、人々の健康と幸せを支援することができるよう、基礎的知識・技術を学び、豊かな人間性と教養を備えた資質の高い人材を育てます。

Students will develop respect for life, become well-versed in a variety of academic fields, and develop a sense of humanity and a highly ethical mind. We hope not only to teach our students basic knowledge and skills, but to instill in our students love and compassion for people, desire to promote health and happiness of others, and a sense of humanity.

### 個性を尊重し、全人的理解と信頼関係を築く、優れたコミュニケーション能力の育成

住民とのふれあいを重視し、社会で生活する人間の理解を深め、人に学びながら、多様な情報を捉え、適切な判断ができる能力を育てています。

Students will learn to appreciate individuality and develop effective communication skills, appreciate each and every individual they have the opportunity to meet as a whole person, and to build trusting relationships with other people. We expect our students to learn to value relationships with people in the community. Through personal relationships, we believe that our students can deepen their understanding of the people in society in general and gather valuable first-hand information, which can be used as the basis of their critical decisions.

### 種々の関連職種とチームワークができる協調性に富む人材の育成

保健、医療、福祉の総合的な視野を持ち、種々の関連分野の人々と連携・協力して、全体を調整、管理できる能力を育てます。

Students will learn to be cooperative, good team players. We also expect our students to be able to have a broad perspective that encompasses health, medicine, and welfare-not just of their specialized fields. There is also an expectation that they will learn to work cooperatively with people in various related fields, to coordinate the efforts of those involved, and to effectively manage people and projects for the good of all involved.

### 生涯にわたり自己啓発し、社会の様々なニーズに対応できる人材の育成

4年間の一環教育の中で、自主性・主体性を育み、多様化する社会のニーズに柔軟に対応でき、新しい看護を切り拓いていける人材を育てます。

Students will learn to become life-long learners, so they can keep up with the changes in the world and accommodate various rising needs in the society. Additionally, they should become self-directed, independent life-long learners who will be able to flexibly respond to the ever-changing needs of society.

### 科学的思考力、高度な専門的知識と技術に基づいた実践力と創造力の育成

医療の高度化、専門化に対応できる洞察力、判断力、実践力を身につけ、保健・医療・福祉の担い手となる人材を育てます。

Students will develop their practical skills and creativity by building up highly specialized knowledge and by learning to think scientifically and logically. As medicine becomes increasingly more sophisticated and specialized, we want our students to sharpen their perceptions, develop good decision-making skills, and learn to apply their knowledge to practical use to keep pace with the rapid medical advances.

## ■カリキュラムの特徴 The main characteristics of the curriculum

カリキュラムは「教養と人間学の領域」「保健看護学の基盤となる領域」「保健看護学の専門となる領域」の3領域で構成され、専門分野の枠を超えた横断的・統合的な学習ができるようになっています。

The curriculum in the School of Health and Nursing Sciences is divided into the following three areas: "Liberal arts and humanity," "Fundamentals of health and nursing science," and "Specialized studies in health and nursing." Courses are structured to allow for cross-sectional and integrated study of all three areas.

### ■充実した教養、基礎教育

保健看護職には、全学的な人間の理解に基づいた人への思いやりや優しさが必要です。「教養と人間学の領域」では、学習意欲にあふれ、倫理的でおもいやりのある人材を育て、豊かな人間性および優れたコミュニケーション能力の育成を目的とします。個々の学生の異なる関心に対応できるように選択履修科目を多く取り入れています。

Wide range of liberal arts courses and basic education

Nursing and healthcare professionals need to be able to understand people as whole individuals and possess certain personal qualities such as kindness and being considerate. Classes in the liberal arts and humanity areas are offered to help students become individuals who have an insatiable appetite for learning and are both ethical and considerate. These courses are also designed for the students to develop superior communication skills. Students can choose from a wide range of electives, depending on their interests.

## ■ユニークな科目 Unique classes

### 早期体験学習

Early experiential learning

入学後の早い時期に実際に地域に出向き、地域に暮らす人々がどのような環境の中で「くらしと健康」を考えているか探求し、今後の学習に生かします。

This course is designed to expose students to real world medical experience at an early stage of their studies and find out about the health and lives of the people in the community.



### ■人間の理解を深め、人々の健康を支援するための基盤を形成

「保健看護学の基盤となる領域」では、保健看護学の土台となる「人間と生命倫理」「保健と福祉」「健康と病態」を学び、保健看護専門職の基盤を形成することを目的としています。

Classes are designed to deepen students' understanding of people and to equip them with the skills necessary to take on roles as health professionals

In areas fundamental to health and nursing sciences, the following courses are offered: "Humans and bioethics," "Health and welfare," and "Health and pathological conditions," which covers more practical activities that support health nursing to form the foundation of the nursing profession.

### ■問題解決能力、判断力、研究能力を育てる専門教育

人間を理解し、あらゆる状況に柔軟に対応できるように、洞察力、問題解決能力、判断力などを身につけることを目的としています。授業は講義だけでなく、演習や実験、実習等を取り入れ、少人数による学習を積極的に取り入れ、体験的、自主的に学習できるように工夫しています。

Education that fosters problem-solving, reasoning, and researching abilities

Our courses combines lectures, hands-on projects, laboratory study, and small-group work to promote experiential, self-discovery type learning with the view to sharpen students' perceptions and fostering their ability to reason and solve problems, so they can truly understand people and handle any situation flexibly and effectively.

### ■保健・医療・福祉の包括的学習

人々の生活に視点を当て、保健・医療・福祉を包括的に学べるようにしています。実習では、暮らしを通して学習できるように、病院のみでなく、保健センター、訪問看護ステーション、助産院、保育所、小学校、企業、介護老人保健施設などで実習できるようにしています。

Integrated study of health service, healthcare, and welfare

The areas of health, healthcare, and welfare are integrated to nurture a holistic view of people's lives. Some courses include visits to hospitals, health service centers, home visiting care agencies, maternity hospitals, day-care centers, elementary schools, business organizations, and nursery homes to give students opportunities to learn through real-life experiences.

### 教養セミナー

Liberal arts seminars

学生自ら問題を発見し、自らその解決法を見つける学習です。少人数に分かれ、議論しながら進めます。

The seminars use small-group discussions of issues that the students select and find the solutions for.



### ケアマインド教育

Care mind education

病める人の視点で考えられる人間形成を目指すとともに、個々の患者の社会的背景、支援の状況についての理解を深めます。医学部・薬学部との共通講義として行い、立場の異なる医療人を目指すものとしての相互理解を深めます。

This course takes students out into the field to learn about people in the community at different stages of development. They will learn how to provide appropriate health care and healthy living environments for different groups of people with varying needs.



### 統合実習 I

Integrated Practical Training 1

地域で暮らす様々な発達段階にある人々の健康・生活の特徴に応じた支援について理解します。

This course helps participants to understand the support required according to the characteristics of health and life of people at various developmental stages living in the area.



### 保健看護研究 I

Health and Nursing Science Research 1

保健看護研究についての初歩的、基礎的な知識を深めるために、研究を各段階に分けて学びます。

This course covers introductory and basic information necessary to conduct research in the health and nursing science fields in a step-by-step fashion.

### 保健看護研究 II

Health and Nursing Science Research 2

保健看護研究Iで学んだ基礎的な知識や研究手法を活かして、実際の研究を行うことで研究の仕方を学びます。

This course builds on the basic knowledge and research methods students learn in Health and Nursing Science Research 1.



## ■教育理念 Education Philosophy

医療人として豊かな人間性、高邁な倫理感を育み、薬学に関する先進的で高度な専門知識と技能を教授することにより、健康や福祉に関する社会の要請に応じ、医療、衛生薬学、創薬などの幅広い分野において、研究面、臨床面で活躍できる人材を養成する。

The School of Pharmaceutical Sciences fosters a rich sense of humanity and ethics in medical professionals and teaches advanced specialized knowledge and skills related to pharmacy. It develops individuals who can meet the societal needs in health and welfare. They will play an active role in research and clinical aspects in a wide range of fields such as medicine, health science, and drug discovery.

## ■教育目標 Goals of Education

- 薬学に関する幅広い専門知識と医療人としての使命感、倫理観を有し、高い実践能力を養い、医療の現場で活躍できる人材を育成する。
- 医療現場での多職種協働に対応できる高い能力を備え、意欲的で協調性の高い人材を育成する。
- 薬学の専門家として医療、衛生薬学、創薬などの領域で高度で専門的な知識と研究マインドを持った人材を育成する。
- 科学的根拠に基づき判断・解決できる能力を有し、社会の要請に応じた活躍ができる人材を育成する。
- 国際的に薬学研究、臨床薬学において活躍できる人材を育成する。
- 地域の医療、健康福祉及び予防医学の向上に寄与できる人材を育成する。

- Graduates will be active members in the medical field, possessing high practical ability and a broad range of specialized knowledge in pharmacy, together with a sense of mission and ethics as medical professionals.
- They will be highly motivated and cooperative, with a high level of competence in dealing with multidisciplinary collaboration in the medical field.
- Graduates will work as experts in the field of pharmacy with advanced and specialized knowledge and with a research mindset in the areas of medicine, health science, and drug discovery.
- They will make decisions and solutions based on scientific evidence and play an active role in meeting societal needs.
- Graduates will contribute internationally to pharmaceutical research and clinical pharmacy.
- They will contribute to the improvement of local medical care, health and welfare, and preventive medicine.



## ■研究室 Laboratories

物理・化学薬学部門 Pharmaceutical Physics and Chemistry Division	生命薬学部門 Life Sciences Division	医療薬学部門 Medical Pharmacy Division	臨床・社会薬学部門 Clinical and Social Pharmacy Division	医療教育企画室 Pharmacy Education Division
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆薬品物理化学 Biophysical Chemistry</li> <li>◆薬品化学 Medicinal Chemistry</li> <li>◆生薬・天然物化学 Natural Products Chemistry</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆病態解析学 Pathological and Health Science</li> <li>◆生物化学 Biological Chemistry</li> <li>◆分子生物薬学 Molecular Biology</li> <li>◆生体機能解析学 Physiological Sciences</li> <li>◆衛生薬学 Pharmaceutical Health Science</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆病態生理学 Microbiology and Immunology</li> <li>◆薬品作用学 Pharmacology</li> <li>◆薬物治療学 Pharmacotherapeutics</li> <li>◆薬剤学 Physical Pharmaceutics</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆病院薬学 Clinical Pharmacology and Pharmacotherapy</li> <li>◆社会・薬局薬学 Social and Clinical Pharmacy</li> <li>◆医療薬剤学 Clinical Pharmacology and Therapeutics</li> <li>◆医療情報薬学 Medical Information Pharmacy</li> <li>◆医療開発薬学 Medical Neuropharmacology</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆医療教育企画室 Pharmacy Education</li> </ul>

## ■カリキュラムの特徴 Characteristics of the Curriculum

- 医学部、保健看護学部との合同講義「ケア・マインド教育」や「薬学入門」「医療倫理」「臨床コミュニケーション」等により医療人、薬剤師として必要な豊かな人間性・高い倫理観を養います。
- 医療現場で活躍できる薬剤師になれるよう大学と直結した和歌山県の基幹病院である附属病院や地域の中核病院、保険薬局を中心に参加体験型の「病院・薬局実習」を実施します。
- 「社会薬学」「地域医療薬学」等の講義を設けることにより、地域社会の中で、患者・生活者における健康の回復と維持に積極的に貢献できる薬剤師を養成します。
- 国際的に活躍できる薬剤師として、基礎的な「教養英語」や実践的な「薬学英語」を通じて、4技能(読む・聞く・話す・書く)を強化する英語教育を行います。
- 学生全員は3年次後期から卒業まで「特別実習」として研究室に所属します。研究室では科学的根拠を有し、研究成果を国際的に発信できるファーマシスト・サイエンティスト(薬剤師科学者)を養成します。
- We cultivate a sense of humanity and highly ethical attitude necessary for medical professionals and pharmacists, through joint lectures with the School of Medicine and the School of Health and Nursing Science, such as "Care Mind Education," "Introduction to Pharmacy," "Medical Ethics," and "Clinical Communication".
- We offer hands-on "Practical Training for Pharmaceutics" at our affiliated hospital, which is directly connected to the university as a key hospital in Wakayama Prefecture, to core regional hospitals, and to insurance pharmacies in order to develop pharmacists who can play an active role in the medical field.
- We also offer lectures such as "Social Pharmacy" and "Community Pharmacy" in order to train pharmacists who can actively contribute to the recovery and maintenance of health of patients and consumers in the community.
- We offer English education to strengthen the four skills (reading, listening, speaking, and writing) through the lectures of "College English" and practical "Pharmaceutical Science English" in order to develop pharmacists who can be active in the global society.
- All students belong to a laboratory as "Training for Research" from the second semester of their third year until graduation. In the laboratory, we train pharmacist-scientists who have good scientific grounding and can disseminate their research results in the global community.

## ■特色ある科目 Unique Classes

### 地域医療薬学Ⅰ,Ⅱ(2年次) Community Pharmacy I, II

地域における疾病予防、健康維持増進、セルフメディケーションにおいて薬剤師が果たすべき役割や、セルフメディケーションに用いる要指導医薬品・一般用医薬品等に含まれる成分・作用・副作用について習得します。また、健康教室等で健康の保持・促進における意義について地域住民へ説明できる技能を習得します。

This course covers the role of pharmacists in disease prevention, health maintenance and promotion, and self-medication in the community. Students will learn about the ingredients, effects, and side effects of over-the-counter drugs used for self-medication. They will also acquire the skills to explain the significance of health maintenance and promotion in health classes for local residents.

### 災害薬学(3年次) Disaster Pharmacy

災害時に地域住民として、また薬剤師として自らを助け、他者を助けるため、災害時における薬剤師の活動を過去の事例や実際に現場で対応した薬剤師の説明を通じて、来るべき災害に薬剤師として何が必要なのか、いざという時に的確に動ける資質・能力を養います。

The course develops the qualities and ability to act appropriately in times of emergency through past examples and explanations by pharmacists who have responded to disasters in the field, to know what is necessary as a pharmacist in disaster situations and to help themselves and others as community members or pharmacists in times of disaster.

### がん・化学療法学(3年次) Oncology & Chemotherapy Treatment

日本人の主な死因である「がん」に対する薬剤師の果たすべき薬物治療を学びます。がんの発生メカニズムから病態、使用される腫瘍マーカー、抗がん薬、標準的治療法及び関連する臨床検査値、副作用を軽減する薬物療法の基礎知識を習得します。特に、標準的治療法に関してはがん患者の病態を考え、適切ながん治療の知識を習得します。

This course focuses on the drug treatment that pharmacists should provide for cancer, which is one of the main causes of death among Japanese people. Students will acquire a broad range of knowledge about cancer, including the mechanism of cancer development, patients conditions, tumor markers, anticancer drugs, standard chemotherapy, related laboratory values, and drug therapy to reduce side effects. In particular, they will learn about appropriate cancer treatment considering the condition of patients with cancer in terms of standard treatment methods.



## ■ 医学研究科

Graduate School of Medicine

大学院医学研究科(博士課程)は、昭和31年3月に定員31名で設置認可となり、以来「優秀な医師は、優秀は研究から生まれる」との理念が研究科の基本をなしています。また、その目的は設立時から不変ですが、21世紀の医学研究の高度及び細分化する医学の理論および応用を教授研究し、自立して研究活動を行うのに必要な深い学識と倫理性と研究能力を備えた優れた人材を育成することにあります。設置以来、課程博士625名、論文博士1005名(令和3年3月現在)が学位授与され、各分野で活躍しています。平成17年4月からは、先端医学の研究・治療が発展する一方で統合化、総合化が求められている現在の医学・治療に対応するため、従来の縦割りの専攻制度(5専攻:生理系・病理系・社会医学系・内科系・外科系)を廃止し、医学研究の具体的方向を示す3専攻(地域医療総合医学専攻・構造機能医学専攻・器官病態医学専攻)、9領域46科目に大幅な再編整備を行い、定員も42名となりました。平成27年からは、大学間の連携による「がん医療人材養成拠点」において各大学の特色を生かした育成プログラムを構築し、優れた「がん専門医療人材(がんプロフェッショナル)」を養成するがん専門医療人材(がんプロフェッショナル)養成プランを近畿7大学で申請を行い採択され、「がん薬物療法専門医養成コース」「全人の緩和医療専門医養成コース」の2領域2科目が追加され、令和3年4月には3専攻11領域54科目となりました。また、平成17年4月から医科学専攻(修士課程)も開設し、地域医療や健康保険医学に貢献する体制が整えられています。

## カリキュラム Curriculum

修士課程		博士課程			
区分	科目	区分	科目		
共通教育科目	基礎生体科学	専門教育科目	耳鼻咽喉科・頭頸部外科学特論(講義・演習)		
	人体構造機能学概論		口腔顎顔面外科学特論(講義・演習)		
	分子生命科学概論		皮膚病態学特論(講義・演習)		
	薬理学概論		分子病理学特論(講義・演習)		
	医科学研究法概論		人体病理学特論(講義・演習)		
	微生物学・ウイルス学概論		環境保健予防医学特別研究		
	病理病態学概論		公衆衛生学特別研究		
	社会・予防医学概論		地域医療マネジメント学特別研究		
	臨床医学概論		放射線医学特別研究		
	特別講義		臨床病態解析学特別研究		
	環境保健予防医学特論(講義・演習)		精神医学特別研究		
	公衆衛生学特論(講義・演習)		リハビリテーション医学特別研究		
	地域医療マネジメント学特論(講義・演習)		麻酔科学特別研究		
	放射線医学特論(講義・演習)		救急・集中治療医学特別研究		
	臨床病態解析学特論(講義・演習)		総合内科学特別研究		
	精神医学特論(講義・演習)		総合外科学特別研究		
	リハビリテーション医学特論(講義・演習)		法医学特別研究		
	麻酔科学特論(講義・演習)学		医学教育・集団医療学特別研究		
	救急・集中治療医学特論(講義・演習)		医療データサイエンス学特別研究		
	総合内科学特論(講義・演習)		生殖病態学特別研究		
総合外科学特論(講義・演習)	生殖保健学特別研究				
法医学特論(講義・演習)	発達小児医学特別研究				
医学教育・集団医療学特論(講義・演習)	小児保健学特別研究				
医療データサイエンス学特論(講義・演習)	細胞生物学特別研究				
生殖病態学特論(講義・演習)	分子機能形態学特別研究				
生殖保健学特論(講義・演習)	システム神経生理学特別研究				
発達小児医学特論(講義・演習)	統合分子生理学特別研究				
小児保健学特論(講義・演習)	機能調節薬理学特別研究				
細胞生物学特論(講義・演習)	代謝生物化学特別研究				
分子機能形態学特論(講義・演習)	分子遺伝学特別研究				
システム神経生理学特論(講義・演習)	発生制御医学特別研究				
統合分子生理学特論(講義・演習)	分子免疫学特別研究				
機能調節薬理学特論(講義・演習)	分子病態解析学				
代謝生物化学特論(講義・演習)	生体分子解析学特別研究				
分子遺伝学特論(講義・演習)	病原微生物学特別研究				
発生制御医学特論(講義・演習)	分子神経科学特別研究				
分子免疫学特論(講義・演習)	糖尿病・内分泌代謝内科学特別研究				
分子病態解析学特論(講義・演習)	消化器内科学特別研究				
生体分子解析学特論(講義・演習)	呼吸器内科学特別研究				
病原微生物学特論(講義・演習)	循環器内科学特別研究				
分子神経科学特論(講義・演習)	脳神経内科学特別研究				
糖尿病・内分泌代謝内科学特論(講義・演習)	腎臓・体内環境調節内科学特別研究				
消化器内科学特論(講義・演習)	血液内科学特別研究				
呼吸器内科学特論(講義・演習)	リウマチ・膠原病科学特別研究				
循環器内科学特論(講義・演習)	胸部外科学特別研究				
脳神経内科学特論(講義・演習)	消化器外科学特別研究				
腎臓・体内環境調節内科学特論(講義・演習)	脳神経外科学特別研究				
血液内科学特論(講義・演習)	整形外科学特別研究				
リウマチ・膠原病科学特論(講義・演習)	脊椎脊髄病学特別研究				
胸部外科学特論(講義・演習)	形成外科学特別研究				
消化器外科学特論(講義・演習)	泌尿器科学特別研究				
脳神経外科学特論(講義・演習)	視覚病態眼科学特別研究				
整形外科学特論(講義・演習)	耳鼻咽喉科・頭頸部外科学特別研究				
脊椎脊髄病学特論(講義・演習)	口腔顎顔面外科学特別研究				
形成外科学特論(講義・演習)	皮膚病態学特別研究				
泌尿器科学特論(講義・演習)	分子病理学特別研究				
視覚病態眼科学特論(講義・演習)	人体病理学特別研究				
		地域医療総合医学	環境保健予防医学		
			公衆衛生学		
			地域医療マネジメント学		
			放射線医学		
			臨床病態解析学		
			精神医学		
			リハビリテーション医学		
			麻酔科学学		
			救急・集中治療医学		
			総合内科学		
		総合外科学			
		法医学			
		医学教育・集団医療学			
		医療データサイエンス学			
		生殖病態医学			
		生殖保健学			
		発達小児医学			
		小児保健学			
		緩和医療学			
		構造機能医学	細胞生物学		
			分子機能形態学		
			システム神経生理学		
			統合分子生理学		
			機能調節薬理学		
			代謝生物化学		
			分子遺伝学		
			発生制御医学		
			分子免疫学		
			分子病態解析学		
		器官病態内科学	糖尿病・内分泌代謝内科学		
			消化器内科学		
			呼吸器内科学		
			循環器内科学		
			脳神経内科学		
			腎臓・体内環境調節内科学		
			血液内科学		
			リウマチ・膠原病科学		
			器官病態外科学	胸部外科学	
				消化器外科学	
		脳神経外科学			
		整形外科学			
		脊椎脊髄病学			
		形成外科学			
		泌尿器科学			
		視覚病態眼科学			
		耳鼻咽喉科・頭頸部外科学			
		口腔顎顔面外科学			
		皮膚病態学	皮膚病態学		
			分子病理学		
			人体病理学		
			病態学	分子病理学	
				人体病理学	
				成法門医療	腫瘍内科学

The Graduate School of Medicine (Doctoral Program) was established in March 1956 with a capacity of 31 people, and since then, the philosophy that "excellent doctors are born from research" has been the basis of the graduate school. This basic purpose has not changed; the School facilitates the learning of deep academic knowledge and ethical attitude necessary for teaching and researching advanced and fragmented medical theories than can be applied in 21st century medical research, including independent research. The goal is to develop excellent individuals with research capabilities. Since its establishment, 625 doctoral students and 1005 doctoral dissertations (as of March 2021) have been awarded degrees and are active in various fields. From April 2005, as a response to current medical treatment and with consideration of integrated research and development of advanced medicine, we ceased the use of the conventional system of study (five majors: physiology, pathology, social medicine, internal medicine, and surgery), in favor of 46 subjects vertically divided into three majors (community medical science, structural and functional medicine, organ pathology medicine), including nine areas that represent the specific direction of medical research as a response to the changing nature of research and treatment with advanced medicine. These 46 subjects have undergone major reorganization and maintenance, and the current student capacity is 42 people. From 2015, we began a collaborative training program that makes the best use of the characteristics of each participating university at the "Cancer Medical Human Resources Training Center", and train specialist "Cancer Specialized Medical Human Resources (Cancer Professionals)". A cancer specialist medical personnel (cancer professional) training plan was applied for and adopted by seven universities in the Kansai region, and two subjects have been added: "Cancer drug therapy specialist training course" and "All-person palliative medical specialist training course". In April 2021, there were 54 subjects in 11 areas within the three majors. In addition, the Department of Medical Sciences (Master's Course) was established in April 2005, and a system to contribute to community medicine and health insurance medicine is in place.

## ■ 保健看護学研究科

Graduate School of Health and Nursing Sciences

保健看護学の未来を担う、高度臨床実践者・教育者・研究者を育成します。  
The Graduate School of Health and Nursing Sciences trains advanced medical practitioners, educators and researchers who are expected to lead the future of health nursing.

## 博士前期課程保健看護学専攻(論文コース・がん看護専門看護師コース)

Master's program in Health Nursing Sciences (Thesis course/Cancer Nursing Specialist course)

### 教育理念 Educational philosophy

広い視野と高邁な倫理観に立ち、人間の尊厳を重視する保健看護学の教育・研究を進め、保健・介護・福祉に対するニーズに先駆的に対応し、健康に関係する様々な分野相互の連携の重要性が理解できる資質の高い保健看護職者と健康関連専門職者を育成する。また、本学保健看護学部の使命である「地域に根ざした保健看護学の考究」の推進者として、地域の人々の健康の保持増進、疾病・障害に伴う諸問題を含め、倫理的・科学的な研究に対する意欲をもち、自律して質の高い計画を立案・実行し、社会のニーズに柔軟かつ豊かに対処することができる健康づくりに関わる専門職業人として能力の向上をめざす。

Based on a broad perspective and a high sense of ethics, we promote education and research in health nursing that emphasizes human dignity. We aim to foster highly-qualified nurses and health professionals who can understand the importance of understanding the needs and welfare of each patient, and who can cooperate with each other in various fields. In addition, as a promoter of the mission of the Faculty of Health and Nursing Sciences rooted in the community, there is a scientific and ethical attitude towards the maintenance and promotion of the health of local people, with special consideration of the various problems associated with illness and disability. We aim to improve our abilities as professions in health promotion, with motivation to do research, to formulate and execute high quality plans and to flexibly respond to the needs of society.

## カリキュラム Curriculum

### ● 健康科学領域 Health Science

身体的、精神的、社会的側面から「健康」をとらえ、関連する諸科学において学際的に探究する領域

Areas of interdisciplinary exploration in related sciences that encompass health from physical, mental and social perspectives.

### ● 専門分野

- 健康増進学
- メンタルヘルス学
- 発育・育成学
- 社会予防疫学
- 運動器疼痛リサーチ&マネジメント学
- 対人援助コミュニケーション学

### ● 基盤看護学領域 Basic nursing

看護学の専門性に対応した看護学各分野における実践者、研究者、教育者の育成を目指す領域

Areas aimed at fostering practitioners, researchers and educators in each field of nursing that correspond with the specialty of nursing.

### ● 専門分野

- 基礎看護学
- 急性看護学
- 高齢者看護学
- がん看護学
- 慢性看護学

### ● 生活・地域保健学領域 Quality of Life and Community Health Emphasis

家庭、地域、職域等、人々の生活の場における健康づくりのプロフェッショナルを育成する領域

Areas that foster health promotion professionals in people's lives, such as in homes, communities and in the workplace.

### ● 専門分野

- 基礎看護学
- 急性看護学
- 高齢者看護学
- がん看護学
- 慢性看護学

## 博士後期課程保健看護学専攻 Health Nursing major doctoral program

### 教育理念 Educational philosophy

広い視野と高邁な倫理観に立って、人間の尊厳を重視する保健看護学の教育・研究を進め、保健・医療に対するニーズに先駆的に対応し、健康に関係する様々な分野における健康づくりに寄与できる教育・研究者を育成し、地域における人々の健康に貢献する。

Based on a broad perspective and a high sense of ethics, we promote education and research in health nursing that emphasizes human dignity. We aim to foster highly-qualified nurses and health professionals who can understand the importance of understanding the needs and welfare of each patient, and who can cooperate with each other in various fields.

## カリキュラム Curriculum

### ● 生涯保健看護学領域 Lifelong health nursing area

- 専門分野
  - 母子保健看護学
  - 成人期保健看護学
  - 高齢期保健看護学

### ● 地域保健看護学領域 Community health nursing area

- 専門分野
  - 地域保健看護学

# 助産学専攻科

Graduate Program in Midwifery



## ■教育理念 Educational Philosophy

女性の主体性を尊重し、安全で質の高い助産ケアができる専門職を育成します。また、人との出会いとふれあいを大切に教育を目指します。

This education program prepares students to be professionals who provide safe and high-quality midwifery care, with emphasis upon communication and human interaction with respect for the women's independence

## ■目的 Objectives

幅広い教養と豊かな人間性を育み、助産及び母子保健全般に関する高度な知識と優れた技術を教授・研究し、地域の母子保健の発展向上に寄与することを目的としています。

The program aims to provide students with well-rounded education and to help them develop their sense of humanity, to teach and research highly specialized skills and knowledge in midwifery and family nursing, and to contribute to the improvements in maternal and child health service in the local area.

## ■授業科目 Subjects Offered

母子の生命を守り、子どもが健やかに成長するための責務を果たすという使命感を育み、助産学ならびに関連する領域の知識・技術を統合的に修得できる科目で構成しています。

また、リプロダクティブ・ヘルス/ライツを基盤に、女性の性・生殖に関する心身の健康づくりを支援できる基礎的能力を育成する科目構成をしています。

Carefully coordinated courses foster a sense of mission to protect the lives of mothers and children and to acquire knowledge and skills in midwifery and related fields.

In addition, based on reproductive health/rights, our course includes training in fundamental ability to support and promote women's mental and physical health related to sexual and reproductive issues.

## ■このような人材を育成します

Hopes for our graduates

- 高度な専門的知識と科学的思考力を養い、安全な技術が提供できる実践力ある人材
- 女性の生涯にわたる健康づくりを支援し、地域の母子保健の発展に貢献できる人材
- 助産師として自律し、専門職として自立した役割を遂行できる人材

We hope our graduates will turn into professionals who possess high-levels of specialized knowledge, with scientific minds and the ability to safely demonstrate their skills, who intend to support women's life-long health and who contribute to the improvements in maternal and child health service in the local area, successfully fulfilling their role as an independent professional midwife.

## ■実習施設 Training Centers

### ●病院

和歌山県立医科大学附属病院  
和歌山ろうさい病院  
ひだか病院  
紀南病院

### ●助産院

岡本助産院 ちひろ助産院  
むとう助産院 等(50音順)

[Hospitals]  
Wakayama Medical University Hospital  
Wakayama Rosai Hospital  
Hidaka Hospital  
Kinan Hospital

[Midwifery centers]  
Okamoto Midwifery Center  
Chihiro Midwifery Center  
Muto Midwifery Center etc. (names in kana order)



# 国際交流センター

International Exchanges

平成18年4月、和歌山県立医科大学の独立法人化にともなって、国際交流センターが設立されました。国際交流センターでは、地域の国際化に貢献するとともに本学及び関係機関等の国際交流の推進、医学・保健看護学における国際水準の教育・研究の推進、国際医療支援の推進を目的に活動しています。

The Center for International Relations was founded in April of 2006 as Wakayama Medical University shifted to an independent corporation. The Center works to promote internationalization of the local area, international activities on campus and at related facilities, international education/research in collaboration with the Schools of Medicine, Health and Nursing Science, and Pharmaceutical Sciences, and provides international medical support.

## ■理念と目的 Our Ethos and Objectives

- ① 研究者・学生および医療関係者を中心として、医学・医療先進国の大学・研究所および医療機関との学術交流を行うことにより、本学において世界最高水準の教育・研究・医療体制を実現する。
- ② 開発途上国(特にアジア諸国)の医学・医療分野の学生、研究者、技術者を受け入れたり、本学の医療スタッフを現地に派遣することにより、当該地域の医療活動を支援し、そのレベルの向上に寄与する。
- ③ 県内の他の大学などの国際交流機関との連携を図り、国際交流事業を活性化することにより、県全体の「国際化」を促進する。

We aim to facilitate world-class education, research, and medical systems to researchers, students, and medical specialists through academic exchange with universities, research institutes, and medical institutions in countries with advanced medical science. We also facilitate the accepting/sending of students, researchers and technicians in the fields of medicine to/from developing countries (especially Asian countries) in order to support and improve their medical activities. We also promote cooperation with other international programs in the prefecture in order to realize international exchange projects and to promote internationalization throughout the prefecture.

## ■協定状況 Current Status of Exchange Agreement/Memorandum of Understanding

国名 Country Name	相手大学 Partner University	学術交流 Academic Exchange	学生交流 Student Exchange	協定締結年月日 Agreement Signed
中国 People's Republic of China	山東大学 Shandong University	○		1986.5.7
	上海交通大学医学院 Shanghai Jiao Tong University Medical Center		○	2004.11.17
	香港中文大学 The Chinese University of Hong Kong	○	○	2006.7.15
タイ Thailand	マヒドン大学看護学部 Mahidol University	○	○	2007.10.15
	マヒドン大学公衆衛生学部 Faculty of Public Health, Mahidol University	○	○	2006.1.30
	コンケン大学医学部 Khon Kaen University Medical Center	○	○	2008.10.7
ミャンマー The Republic of the Union of Myanmar	ブラパ大学 Burapha University	○	○	2006.11.13
	ミャンマー連邦共和国保健省医科学局 The Department of Medical Science Ministry of Health	○	○	2013.6.24
	ヤンゴン第一医科大学 University of Medicine 1, Yangon	○	○	2014.5.14
ベトナム The Socialist Republic of Vietnam	ヤンゴン看護大学 University of Nursing, Yangon	○	○	2016.3.24
	ヤンゴン総合病院 Yangon General Hospital	○		2016.3.21
韓国 Republic of Korea	保健省(関西公立医科大学・医学部連合として) The Ministry of Health (Kansai Region Federation of Public Medical Universities & Faculty of Medicine)	○	○	2016.3.22
	延世大学 Yonsei University College of Medicine	○	○	2015.2.12
インドネシア Republic of Indonesia	高麗大学 Korea University College of Medicine	○	○	2015.11.5
	亞洲大学 Ajou University Medical Center	○	○	2016.3.25
チェコ Czech Republic	ウダヤナ大学 Udayana University	○	○	2016.10.12
	アイランガ大学 Airlangga University	○	○	2017.10.30
ポルトガル Portugal	チャールズ大学第二医学部 Charles University Prague 2nd Faculty of Medicine	○	○	2019.6.14
	リスボン大学 Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa	○	○	2013.3.4
米国 USA	ハワイ大学 University of Hawaii John A. Burns School of Medicine	○	○	2018.3.22
		○		2016.2.10



# 附属病院

University Hospital

## ■ 病院の理念 Hospital Philosophy

和歌山県立医科大学附属病院は、国から「特定機能病院」の承認を受けた県内唯一の大学病院で、27診療科と29中央部門及び800床の病床を有し、あらゆる分野の疾患に対して総合かつ高度な診療ができる体制を整えています。1日の外来患者は約1,500人を数え、和歌山県内における医療の中心として大きな役割を担っています。

当院は、安全で質の高い医療を提供し、地域の保健医療の向上に貢献することを理念としています。この理念達成のため、患者さんとの信頼関係を大切に、十分な説明と同意のもとに、安全で心こもった医療を行うとともに、高度で先進的な医療の研究の推進や豊かな人間性と優れた専門技術を持った医療人の育成に努め、和歌山県の基幹病院として県内の保健医療を推進することを基本方針としています。

Wakayama Medical University Hospital is the only university hospital in the prefecture, and has been approved by the government as a 'special function hospital'.

It has 27 clinical departments, 29 central departments and 800 beds for diseases in all fields, it is thus a place which provides comprehensive and advanced medical care. There are approximately 1,500 outpatients per day. The hospital therefore plays a major role as the center of health care in Wakayama Prefecture.

Our philosophy is to provide safe and high-quality medical care and to contribute to the improvement of local health care. To achieve this philosophy, we value the relationship of trust with patients, providing safe and heartfelt medical care with sufficient explanation and consent, and promote advanced and enriching medical research. Our basic philosophy is to foster medical personnel with humanity and excellent specialized skills and to promote health care across the prefecture as a core hospital.



ダヴィンチ

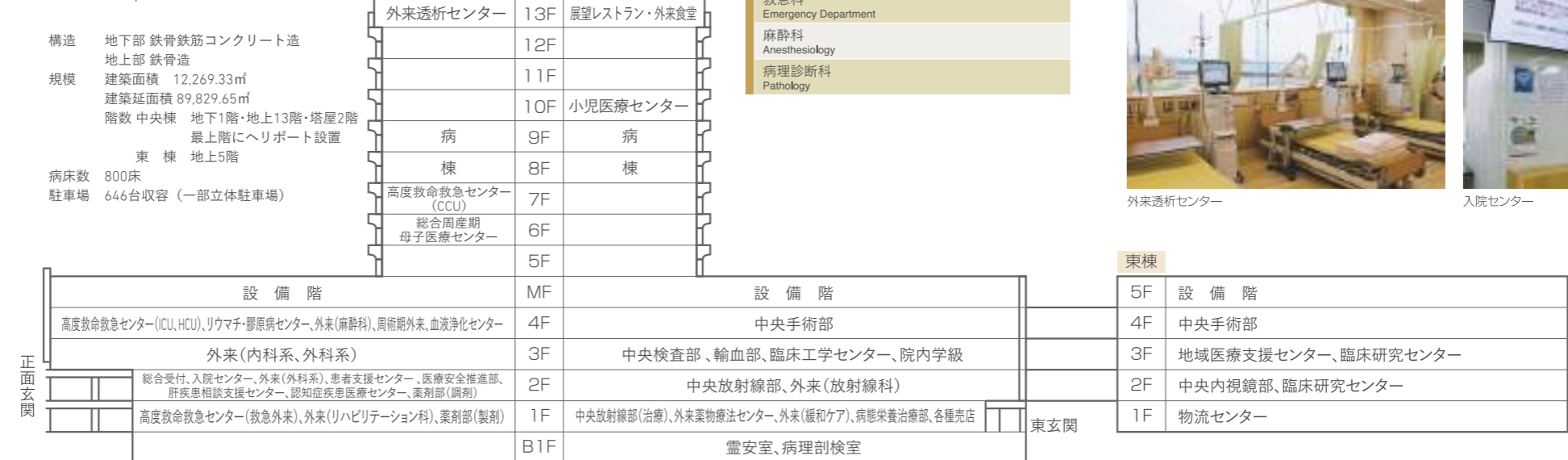
## ■ 沿革 History

平成7年 4月 April 1995	特定機能病院の承認 Approval as special function hospital.
平成10年7月 July 1998	新附属病院竣工 New hospital building is completed.
平成11年5月 May 1999	新附属病院開院 New hospital building is opened
平成12年6月 June 2000	救命救急センターの設置認可 Approval to set up a critical care center.
平成15年1月 January 2003	ドクターヘリ就航 Helicopter Ambulance Service goes into service.
平成17年12月 December 2005	和歌山県総合周産期母子医療センターに指定 Designation as Wakayama Prefecture Comprehensive Perinatal Maternal and Child Medical Center.
平成18年4月 April 2006	独立行政法人化 Becomes an incorporated administrative agency.
平成19年1月 January 2007	和歌山県がん診療連携拠点病院に指定 Designated as Wakayama Prefecture Cancer Treatment Base Hospital.
平成19年10月 October 2007	化学療法センター（現：外来薬物療法センター）設置 Establishment of Chemotherapy Center (currently Outpatient Pharmacotherapy Center).
平成20年1月 January 2008	(財)日本医療機能評価機構の病院機能評価（Ver.5.0）認定 Japan Council for Quality Health Care Function Evaluation (5.0) certification.
平成22年5月 May 2010	電子カルテの導入 Introduction of electronic medical records system.
平成23年4月 April 2011	高度救命救急センターに指定 Designated as an advanced critical care center.
平成26年3月 March 2014	附属病院東棟竣工 Completion of the East wing of the Hospital.
平成30年1月 January 2018	(財)日本医療機能評価機構の「病院機能評価」3rdG:Ver.2.0認定更新 Renewal of Hospital Function Evaluation 3rd G: Ver. 2.0 certification by the Japan Council for Quality Health Care.
平成30年4月 April 2018	がんゲノム医療連携病院に指定 Designated as a cancer genomic medical cooperation hospital.
平成30年10月 October 2018	がん遺伝子検査外来開設 Establishment of outpatient oncogene testing.
令和3年2月 February 2021	膵がんドック開設 Pancreatic cancer 'dock' opened.
令和3年7月 July 2021	外来透析センター開設 Outpatient dialysis center opened.
令和4年2月 February 2022	周術期外来開設 Establishment of perioperative outpatient system.

## ■ 病棟案内図

Floor Map

構造	地下部 鉄骨鉄筋コンクリート造 地上部 鉄骨造
規模	建築面積 12,269.33㎡ 建築延面積 89,829.65㎡
階数	中央棟 地下1階・地上13階・塔屋2階 最上階にヘリポート設置 東棟 地上5階
病床数	800床
駐車場	646台収容（一部立体駐車場）



正面玄関

東玄関

## ■ 診療科 Clinical Departments

糖尿病・内分泌・代謝内科 Diabetes/Endocrinology/Metabolism Internal Medicine
消化器内科 Gastroenterology
呼吸器内科・腫瘍内科 Respiratory Medicine/Oncology
循環器内科 Cardiology
腎臓内科(人工透析) Nephrology (artificial dialysis)
血液内科 Hematology
脳神経内科 Neurology
リウマチ・膠原病科 Rheumatology and Collagen Disease
小児科 Pediatrics
神経精神科 Neuropsychiatry
心臓血管外科 Cardiovascular Surgery
呼吸器外科・乳腺外科 Respiratory Surgery/Breast Surgery
消化器・内分泌・小児外科 Digestive, Endocrine and Pediatric Surgery
脳神経外科 Neurosurgery
整形外科 Orthopedics
形成外科 Plastic Surgery
泌尿器科 Urology
産科・婦人科 Obstetrics and Gynecology
眼科 Ophthalmology
耳鼻咽喉科・頭頸部外科 Otorhinolaryngology/Head and Neck Surgery
皮膚科 Dermatology
歯科口腔外科 Oral and Facial Surgery
放射線科 Radiology
リハビリテーション科 Rehabilitation
救急科 Emergency Department
麻酔科 Anesthesiology
病理診断科 Pathology

## ■ 中央部門 Central Sections

救急・集中治療部 Emergency/Intensive Care Unit
総合周産期母子医療センター Comprehensive Perinatal Maternal and Child Medical Center
腫瘍センター Tumor Center
中央内視鏡部 Central Endoscopy Department
血液浄化センター Blood Purification Center
輸血部 Blood Transfusion Department
薬剤部 Pharmaceutical Department
中央検査部 Central Inspection Department
中央放射線部 Central Radiation Department
中央手術部 Central Surgery Department
中央滅菌部 Central Sterility Department
リハビリテーション部 Rehabilitation Department
病態栄養治療部 Pathological Nutrition Treatment Department
医療安全推進部 Medical Safety Promotion Department
感染制御部 Infection Control Unit

医療情報部 Medical Information Department
高度救命救急センター Advanced Critical Care Center
卒後臨床研修センター Graduate Clinical Training Department
臨床工学センター Clinical Engineering Center
患者支援センター Patient Support Center
認知症疾患医療センター Dementia Disease Medical Center
肝疾患相談支援センター Liver Disease Consultation Support Center
リウマチ・膠原病センター Rheumatoid Arthritis and Collagen Disease Center
臨床研究センター Clinical Study Support Center
遺伝診療部 Genetics Department
膵がんセンター Pancreatic Cancer Center
脳卒中センター Stroke Center
小児医療センター Pediatric Medical Center
看護部 Nursing Department



ドクターヘリ



外来透析センター



入院センター

## 和歌山県立医科大学附属病院 紀北分院

Wakayama Medical University Kihoku Hospital

紀北分院は、地域に密着した医療が実践できる質の高い医療人を育成し、安全で安心いただける医療を提供して、地域医療の発展に貢献します。

具体的には、担当教授及び指導医を配置し、総合診療医を育成するための体制を充実させるなど、様々な疾患を抱える患者の多い超高齢化社会に対応した質の高い医療を提供します。

Kihoku Hospital aims to contribute to the development of community medicine by training high-qualified medical personnel who can practice medical care in harmony with the community and to provide safe and reliable medical treatment.

Specifically, we enrich the training system for general practitioners by putting professors in charge as instructors in order to provide high-quality medical treatment which suits the super-aging society comprising a wide variety of patients.

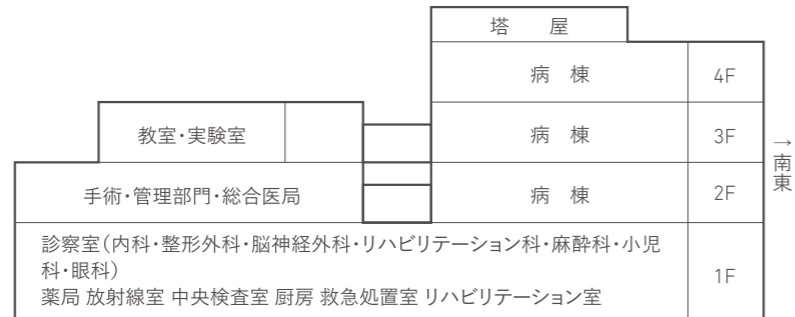
## 診療科

Clinical Departments

内科 Internal medicine
整形外科 Orthopedic medicine
脳神経外科 Neurosurgery
リハビリテーション科 Rehabilitation
麻酔科 Anesthesiology
小児科 Pediatrics
眼科 Ophthalmology

## 病棟案内図

Floor Map



## 紀北分院の特色について

Characteristics of Kihoku Hospital

紀北分院は、大学附属病院の役割として、地域で高齢者医療を提供する総合診療内科において、医学生や臨床研修医にプライマリケア、ケアマインド教育を行っています。

脊椎ケアセンターは、脳神経外科・整形外科・リハビリテーション科等と連携して診療を行っています。

高野山大学スピリチュアルケア学科と連携し、緩和ケアやケアマインド教育を推進します。

In its role as a university hospital, Kihoku Hospital teaches primary care and psychological care to medical students and clinical trainees in the Department of Internal Medicine which provides medical care in the local area.

The Spine Care Center works in collaboration with the Departments of Neurosurgery, Orthopedic Surgery and Rehabilitation, among others.

Better education in palliative and psychological care is the goal of the cooperation with Koyasan University Spiritual Care Department.



## 産官学連携推進本部の役割

Role of Industry-Government-Academia Collaboration Promotion Headquarters

県民の健康増進、地域産業振興など本学の医学、保健看護学及び薬学の分野における社会貢献を目的とし、政府公共機関や産業界との共同研究等を推進します。

また、研究活動の目的に応じ、関連分野の各研究室の紹介を行うほか、受託・共同研究などの研究交流の相談窓口としての総合的な活動及び業務を行っています。

We promote joint research with government public institutions and industry for the purpose of collective contribution in the Schools of Medicine, Health and Nursing, and Pharmaceutical Sciences. This includes health promotion for the local population and promotion of local industry. In addition to introducing each laboratory in related fields according to the purpose of research activities, we also carry out comprehensive activities and operations including as a consultation desk for research exchange, such as contracted and joint research.

## 受託・共同研究

Contracted and Joint Research

受託研究とは、委託者から依頼を受けて行う研究です。

また、共同研究とは、企業等の研究者と本学の教員とが、共通の課題について対等な立場で共同し行う研究です。

Contracted research is conducted at the request of an outside party. Collaborative research is research conducted jointly by researchers and by outside parties with faculty members of the University.

## 奨学寄附金

Scholarship Donations

本学の教育・研究を奨励するための寄附金です。

These are donations to encourage education and research at our university.

## 寄附講座

Endowment Course

奨学を目的とする公共機関や産業界等からの寄附金を有効活用し、本学の主体性の下に設置運営し、教育研究等の進展及び充実を図るとともに、地域振興等に大きな成果を生むことを目的とします。

Donations from public institutions and industry are used effectively for the purpose of scholarship, they are set up and operated by university initiatives, to promote and enhance education and research, and produce great results in regional development.

## 共同研究講座

Joint Research Course

本学と共通の課題について共同して研究を実施しようとする外部の企業等から受け入れる経費等を活用して設置運営し、本学の教育研究の進展及び充実を図ります。

The University establishes and operates facilities by utilizing the expenses received from external companies that are seek to jointly carry out research on issues common with the university. The aim is to advance and enhance the education and research at the university.



リハビリテーション・スポーツ・温泉医学研究所



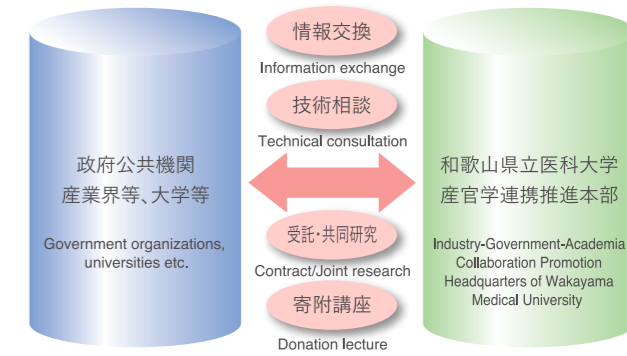
異業種交流会風景



産官学連携セミナー

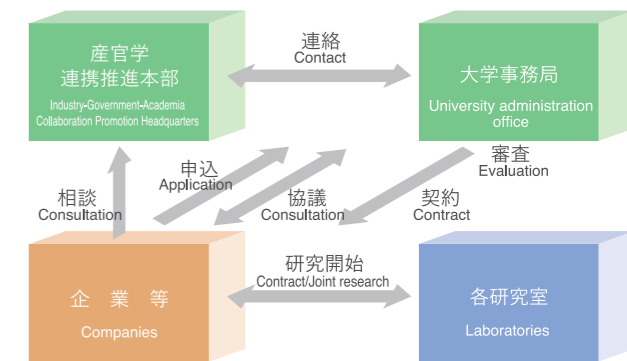
## 産官学交流の推進体制

Promotion Structure



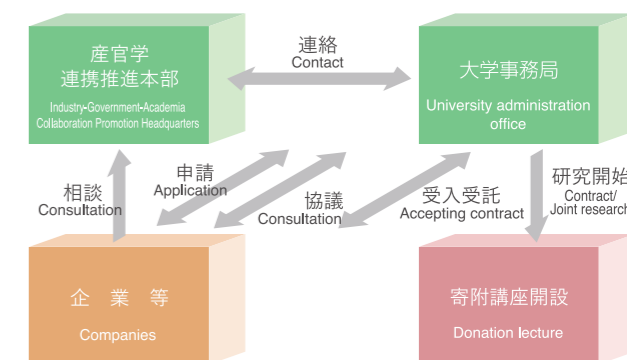
## 受託・共同研究 受け入れ手続き

Procedure for Contract/Joint Research



## 寄附講座 受け入れ手続き

Procedure for Donation Lecture



# 施設紹介

Facilities introduction

## 教育研究開発センター Center for Educational Research and Development (CERD)

和歌山県立医科大学教育研究開発センターは、本学における医学・保健看護学・薬学教育の研究、開発、企画を行うことにより、本学の教育活動の円滑な推進と不断の改善に寄与することを目的に平成18年に設立されました。教育研究開発センターは、教育研究開発部門、教養教育部門、IR部門の3部門から構成されています。教育研究開発部門には、①全学のカリキュラムの編成や開発を行うカリキュラム専門部会 ②CBTやOSCEなどの実施に関する臨床技能教育部会 ③教員に対するセミナーや講習会を企画・実施するFD部会が設置されています。教養教育部門は、医学部・保健看護学部・薬学部の教養教育に係る企画・立案や教養カリキュラム実施体制および講義・教員の調整を行っています。IR部門は、本学の教育の質向上を図るために、教育活動に関するデータの収集・管理・分析し、教学に関する調査研究を行っています。教育研究開発センターには、専任のセンター長が配置され、各部門には、部門長と副部門長が配置されています。また、臨床技能研修センターの管理・運営も行っています。

Wakayama Medical University Center for Educational Research and Development (CERD) was founded in 2006 with the aim of contributing to the seamless provision and continuous improvement of education at the University through research, development and planning in the disciplines of medicine, health and nursing science, and pharmaceutical sciences. The CERD consists of the following three departments: the Department of Education Research Development, the Department of Liberal Studies and Education, and the Institutional Research (IR) Department. The Department of Education Research Development has the following three committees: the Curriculum Committee, which organizes and develops curricula across the University; the Clinical Skill Training Committee, which engages in the implementation of CBT (computer based testing) and OSCE (Objective Structured Clinical Examination) and the FD (Faculty Development) Committee, which plans and provides seminars and lectures to teaching staff. The Department of Liberal Studies and Education develops plans and makes proposals in relation to liberal studies and education programs for the School of Medicine, the School of Health and Nursing Science, and the School of Pharmaceutical Sciences. The Department also prepares a structure through which the liberal studies curriculum is implemented as well as arranging lectures and assigning teaching staff. The IR Department collects, manages and analyzes data on education and conducts surveys and studies in education and learning, with the aim of improving the quality of education at the University. A dedicated director has been assigned to the Center for Educational Research and Development, whereas a head and a deputy head have been assigned to each department. These people also engage in the management and operation of the Clinical Skills Training Center.

## 臨床技能研修センター Clinical Skills Training Center

臨床技能研修センターは平成18年に開設され、平成22年度から高度医療人育成センター2階に移設されました。教育研究開発センターが管理・運営し、シュミレータを使用した医療人育成プログラムの開発とともに機材の管理、予約運営を一括して行っております。毎年シュミレータの増設を行い、規模、内容とも日本有数のセンターとなりました。

本センターの基本理念は、学内の学生、研修医、医師、看護師、臨床検査技師、放射線技師を含むすべての職種の研修とともに学外の医療従事者、県民の方々の研修にも利用できる施設を目指しております。利用者数は、現在1200人/月と増加しており、医療従事者を対象とした心肺蘇生研修(BLS、ACLS)、学部学生実習以外にも看護師の新規採用時の研修や特定行為研修や臨床検査技師の採血研修、事務職員のBLS研修にも利用されています。

また、医療安全研修の一環として、学内のガイドラインに準拠し、学内のシステム、学内で使用されている器具、薬品を用いた手技のDVDを作成し、手技修得の評価、資格試験を実技とe-learningで行えるシステムの構築を準備しております。

さらに、学内のオーダーリングを用いたより実践に近い医療安全研修を行うため、模擬病室を設置しました。これ以外にも学生の基礎医学の実習に利用する新しい試みも行っております。

The Clinical Skills Training Center was opened in 2006 and relocated to the second floor of Advanced Medical Care Staff Development Center in 2010.

The Center manages equipment and the use of simulation in various educational programs and has become one of the leading centers in Japan both in scale and depth of content.

The training center essentially aims to provide facilities that can be used for training for all kinds of staff including students, trainees, medical and nursing professionals, clinical laboratory technologists, and radiation technologists. There is also provision for medical professionals from outside of the school including citizens of Wakayama Prefecture.

The number of center users has been increasing, currently standing at about 1,200 people per month. Among other things, the center is used for cardiopulmonary resuscitation training (basic life support, advanced cardiac life support), student laboratory exercises, training for newly employed nurses, blood sampling training for clinical laboratory technologists, and basic life support training for office staff.

As part of medical safety training, we create multimedia content which is used to explain the equipment and medicines used at the university. We also develop systems for evaluation of users' handling skills and facilitate qualification tests by both practical training and online resources.

The Center also includes simulated hospital wards in which a replica of the hospital computer system can be used for further medical safety training. Other new programs and systems include those related to students' practical basic medical training.



## 共同利用施設 Research Facilities

### ■ラジオアイソトープ(RI)実験施設

RI実験施設は、放射線管理、入退室管理、RIの使用、貯蔵、廃棄などの線源管理、個人被曝や健康診断の管理、RIの排気・排水モニター管理などをコンピュータシステムにより、運営、維持管理されています。RIを用いた分子生物学的研究、分子イメージング法だけではなく、癌治療基礎研究に向けた短寿命α線放出核種の取扱ができるよう、現在、原子力規制庁に新たな使用許可申請を行っています。

### Radioisotope (RI) Laboratory Center

The Radioisotope Laboratory Center operates and maintains radiation control, entry control, radiation source management, personal exposure and health examination management by computer systems. We are currently applying to the Nuclear Regulatory Authority for a new license so that we can handle short-lived α ray-emitting nuclides for basic research of cancer treatment in addition to usual molecular biological research and molecular imaging.



RIを用いた細胞培養実験 Cell culture experiments using RI

### ■中央研究機器施設

中央研究機器施設は、研究棟の1階にあって、分子生物学・細胞生物学的研究を支援しています。

当施設は、電顕準備室・電子顕微鏡室・生化学分析室・超遠心機室・細胞培養室からなります。

### Central Research Equipment Center

The Central Research Equipment Center supports research in molecular and cellular biology. Based on the first floor of the research building, the Center houses an electron microscope room and preparation room, a biochemistry analysis room, an ultracentrifuge room, and a cell culture room.



中央研究機器施設 Central Research Equipment Center

### ■動物実験施設

動物実験施設は、本学で実施される動物実験を動物倫理、飼育環境に配慮し、且つ関連法令を遵守した管理・運用をしています。また、生殖学的技法を駆使し、マウスの凍結胚・凍結精子の作製や個体復元、加えてゲノム編集マウスの作製を支援しています。本学の基礎医学研究の発展に大きく貢献しています。

### Institute for Animal Experimentation

Institute for Animal Experimentation manages and operates animal experiments conducted at this university with due consideration of animal ethics and in a suitable environment for animals and animal caretakers, and in compliance with relevant laws and regulations. By making full use of reproductive engineering technologies, we also support the freezing of embryos or sperm of mice, transfer of embryos into the oviducts, and further generation of CRISPR/Cas9-mediated genome-edited mice, which has greatly contributed to the development of basic medical research at this university.



胚操作支援 Embryo manipulation support

### ■伏虎共同利用施設

伏虎共同利用施設は、共同研究機器施設と動物実験施設の2つの施設から成り立っています。

伏虎共同研究機器施設は伏虎キャンパス南棟の6階にあり、当施設内には、NMR室、質量分析室(MS室)、生物系機器室、X線構造解析室等があります。

伏虎動物実験施設は伏虎キャンパス南棟の2階にあり、薬学・医学研究ならびにトランスレーション研究を推進するため、実験動物(げっ歯類)の飼育管理や実験環境の整備を行っています。

### Fukko Campus Research Facilities

Fukko Campus Research Facilities consist of the Research Equipment Center and the Institute of Animal Experimentation. The Research Equipment Center on the sixth floor has a nuclear magnetic resonance (NMR) room, a mass spectrometry (MS) room, a biological instrument room, and an X-ray structure analysis room. The Institute of Animal Experimentation on the second floor is responsible for the breeding and management of laboratory animals (rodents) and the maintenance of an experimental environment to promote pharmaceutical, medical and translational research.



伏虎共同利用施設 Fukko Campus Research Facilities

## 先端医学研究所 Institute of Advanced Medicine

### ■生体調節機構研究部

免疫機構は、アレルギー疾患、自己免疫疾患ばかりでなく、炎症性疾患や代謝性疾患など様々な病態にも密接に関わっています。近年、遺伝子解析技術の進展により、免疫異常を含む遺伝性疾患の原因遺伝子変異(バリアント)の同定が飛躍的に進んでいます。しかし、原因がはっきりしているにもかかわらず、その病態についてはまだほとんどわかっていないのが実状です。この解析を進めることにより、免疫制御機構の新たな側面が明らかになり、当該遺伝性疾患ばかりでなく、様々な疾患の病態を制御する手段の開発につながることが期待されます。生体調節機構研究部では、樹状細胞やマクロファージなど自然免疫担当細胞の機能を制御する分子基盤について研究を進めています。そして、自然免疫の過剰な活性化を来す遺伝性疾患(自己炎症性疾患と総称される)に焦点を当て、様々な遺伝子改変マウスを樹立、解析することにより、その病態を引き起こす分子基盤の解明、および、その病態を制御する治療的手段の確立を目指しています。



生体調節機構研究部  
Biological Regulatory Function Research Department

### Department of Immunology

The immune system is critically involved in pathogenesis not only of allergic or autoimmune diseases but also of a variety of inflammatory or metabolic diseases. Recent advances of gene analysis technologies have led to dramatic progress in the identification of causative genetic variants for inherited diseases, including inborn error of immunity. Although the causes are clear, the pathogenesis of the diseases is still largely unknown. Clarification of these enigmas should reveal new aspects of the immune regulatory mechanisms and lead to the development of tools to control the pathogenesis not only of the genetic diseases in question but also a variety of other common diseases.

We are investigating molecular and cellular mechanisms for functions of innate immune cells including dendritic cells and macrophages. We focus on hereditary disorders such as autoinflammatory or immunodeficiency diseases, in which the immune system is dysregulated, and aim to clarify the underlying pathological mechanisms and establish therapeutic manipulations for the immune disorders, by generating and analyzing a variety of gene-manipulated mice.

### ■分子病態解析研究部

我が国において高齢化の進展に伴い、がん、感染症、循環器疾患などの疾病の増加が予想される。生活習慣病の予防、社会生活を営むために必要な機能の維持、向上により、健康寿命の延伸を実現する事が重要となる。そのためには、生活習慣病の発症予防と重症化予防の徹底、がん、感染症、循環器疾患、などの原因の解明が必要である。疾病原因の究明やバイオマーカー、治療標的の検索、生体恒常性のモニタリング等の医学研究は、生化学・分子生物学を基盤とした新しい技術の開発・修得が必須である。そこで当研究室では、悪性腫瘍、炎症・免疫研究に焦点を当て、最新の分子生物学・ゲノム科学の手法を取り入れ解析を進める。また、シングルセル解析など革新的な測定法の研究開発を行い、新たな知見を得ることを目標とする。これらを基盤にして、今後、臨床医学と連携した研究課題を中心に研究を進め、新たなトランスレーショナルリサーチの発展に寄与することを目指します。

### Department of Molecular Pathophysiology

With the aging population in Japan, the number of patients with diseases such as cancer, dementia, and infectious and circulatory diseases is expected to increase. It is necessary to prevent lifestyle-related diseases, to improve and maintain the functions required for social life, and to extend life expectancy without neglecting good health. Elucidation of the causes of these diseases is therefore very important. Development and acquisition of biochemistry and molecular biology based new technologies is essential for medical research. This includes investigation into causes of disease, biomarkers and therapeutic targets, and the development of methods for monitoring aspects of homeostasis.

In our laboratory, we focus on malignant tumors and inflammation/immunology research, and adopt the latest molecular biological and genomic science methods to conduct analyses. We also aim to obtain new knowledge by developing innovative measurement methods such as by single-cell analysis, and conducting research with these tools. With these directions and methods, we aim to contribute to the progress of translational research by focusing on research issues with a direct impact on current clinical medicine.



分子病態解析研究部  
Department of Molecular Pathophysiology



## みらい医療推進センター Medical Center for Health Promotion and Sport Science

みらい医療推進センターでは、健康増進、医療、スポーツ医学と障害者スポーツの支援、研究を行うことを目的に診療部門では「サテライト診療所」、研究部門では「げんき開発研究所」として設置され、県民の医療、健康増進、国内外との共同研究、国体やオリンピック・パラリンピックの選手支援などに多くの業績を残しています。

The Medical Center for Health Promotion and Sport Science aims to provide facilities for promotion of health and medicine, and sports medicine. The Satellite Clinic provides medical care and training centered on rehabilitation research.

The research department, known as the Genki Research Development Institute, is used for medical care and health promotion for citizens of Wakayama Prefecture. There have been many achievements in joint research and support for athletes in national and international spots meetings including the Paralympic and Olympic games.



パラリンピック陸上競技100m T52クラス 銀メダル 大矢勇気選手とみらい医療推進センタースタッフ  
Paralympic 100 m T52 category silver medalist Yuki Oya and staff of the center.



サテライト診療所の診察の様子  
A state of medical examination at a satellite clinic



げんき開発研究所の日常利用の様子  
Daily use of Genki Research Development Institute

## ワークライフバランス支援センター Work-Life Balance Support Center

2017年に女性医療人支援センターを発展的に拡大し、ワークライフバランス支援センターが設置されました。

センターでは、本学のすべての職員を対象にワークライフバランス(仕事と生活の調和)の支援を行っています。具体的には、職員の出産・育児・介護等と仕事の両立支援および職場復帰支援、女性医師のキャリア継続支援、院内託児施設の充実・学童保育等の実施、多様な就労条件の情報提供、相談窓口の設置などを通じて、男性・女性を問わず、すべての職員が気持ちよく前向きに働き続けられるような職場環境の構築を目指し、継続的なキャリアアップが実現するよう支援しています。



医師のキャリア支援講習会 Career support class for doctors

The Work-Life Balance Support Center was established in 2017 in place of our previous Female Medical Staff Support Center to extend our support to all staff of the University to achieve work-life balance (harmony between work and lifestyle). We aim to improve the work environment so that all members, regardless of gender, can continue to work comfortably and positively, and to provide any support for continuous career advancement, such as support for balancing work with childbirth, childcare, and nursing care, support for returning to work, supporting female doctors to continue their careers, enhancement of in-hospital childcare facilities, implementation of after-school care, and providing information on various working styles, through dedicated consultation helpdesks.



クレヨン保育園(病児保育室)  
Crayon Nursery (sick child nursery room)

WLB支援センター「あんしんGUIDE」  
Work-Life Balance Support Center Anshin (Peace of Mind) Guide

## 看護キャリア開発センター The Nursing Career Development Center

看護キャリア開発センターは平成26年4月に設置され、保健看護学部、附属病院看護部と連携し、学生から新人、ベテランまで看護職のキャリア開発を支援するプログラムを構築し、運営しています。

また、平成29年4月からは、特定行為指定研修機関として、県内外からの研修生を受入れてきました。特定行為指定研修機関としては、特定行為研修修了者のフォローアップ研修や特定行為研修指導者講習会も企画しています。

社会のニーズに応じた実践能力の高い看護職の育成、看護職として生涯輝き続けることができるキャリア開発支援を目的とした教育環境の整備を通して、県内の看護職の人材育成に貢献したいと考えています。



キャリア支援座談会 Career support discussion

The Nursing Career Development Center was established in April 2014, and has established and operated several programs to support the career development of nursing professionals from students and new recruits to senior staff in cooperation with the School of Health and Nursing Science and the Nursing Department in the University Hospital.

In addition, we have accepted trainees from both inside and outside Wakayama Prefecture as a training institution for specialized medical practice since April 2017, and organized follow-up training programs for qualified nurses who have completed medical practice training and for specialist medical practice instructors.

We hope to contribute to the development of human resources for nurses in the prefecture through fostering highly practical ability to meet societal needs and by the development of an educational environment that supports nurses throughout their careers and beyond.



看護師特定行為研修 Lectures for specified medical practice training

## 生涯研修センター Lifelong Learning Center

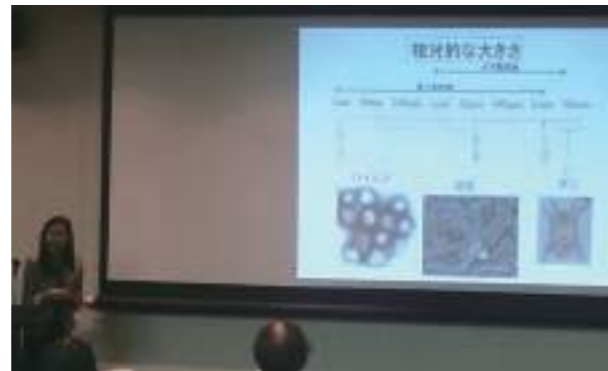
生涯研修センターは目覚ましい医学・医療の進歩の流れの中で、医師をはじめとする医療に携わる者が絶えず新しい知識・技術を修得するのみならず、地域住民のねがいに叶う高い質の医療を実践するためのたゆまぬ研鑽が可能な施設として強く望まれています。こうした背景から地域医療関係者ならびに関係機関従事者の研修拠点として、新しい県立医大の開学を機に設置されました。

今日では「最新の医学・医療カンファレンス」という市民公開講座を一般の方に最新の医学・医療情報等を提供し、教養を深め、健康や治療に役立てていただくことを目的として、開催しています。

In the midst of the remarkable progress in medicine and medical care, the Lifelong Learning Center is highly valued not only as a place where doctors and other medical professionals can constantly acquire new knowledge and skills, but also as a facility where they can continue to study in order to practice the high-quality medical care that meets the needs of the local residents.

Against this background, the Center was established at the time of the opening of the current site of the university facilities as a training base for people involved in community medicine and related institutions.

Today, we also hold public lectures called "Latest medicine and medical conference" to provide the general public with the latest medical advice and information, to deepen their education, and help them improve their health and treatment.



生涯研修センター Lifelong Learning Center

## 地域医療支援センター Regional Medical Support Center

地域医療支援センターでは、地域医療の安定と住民の健康増進のための保健医療の支援とともに、地域医療枠及び県民医療枠(以下「地域枠」という。)学生の在学中から卒業後9年間のキャリア形成を支援していく役割を担っています。そのため、医学部在学中からも地域枠学生に対して様々なキャリア形成支援を行っています。

平成26年7月からは、本院と県内公的医療機関(25医療機関)を結ぶネットワークを構築して「遠隔外来」を実施しています。本院専門医が若手医師等に高水準な診療支援を行うことにより、医師のスキルアップと地域医療の格差是正を図っています。

また、「遠隔救急支援システム」により、県内公的医療機関(12医療機関)間で救急患者の検査画像等を事前に送受信できるシステムを構築しています。専門医が遠隔で助言・指示することにより、不要不急の3次救急医療機関への転送を防止するとともに手術等の受入体制を迅速に整え、救急医療の充実を図っています。

The Regional Medical Support Center provides medical support for the stability of regional medical care and the promotion of the health of residents. It also plays a role in supporting career development of the regional/prefectural medical care professionals for nine years after their graduation. This comprehensive career development support begins even while they are still in medical school.

Since July 2014, we have built a 25-institution network connecting our hospital with public medical institutions throughout the prefecture to carry out "remote outpatient consultation services". Our specialists provide high-level medical support to young doctors, etc. to improve their skills and as a means of correcting the disparity in medical care across the region.

In addition, we use a remote emergency support system that can send and receive examination images of emergency patients in advance between 12 public medical institutions in the prefecture. By providing specialist-led remote advice and instruction, overall emergency medical care can be enhanced by prevention of unnecessary and non-urgent transfers to tertiary emergency medical institutions and facilitating prompt reception of emergent cases requiring surgery.



R3.4.1 地域枠初期臨床研修医説明会  
1st April 2021, Regional frame initial clinical residents briefing session



R3.9.11 第1回プライマリケアセミナー  
11th November 2021, First primary care seminar



R3.4.20 地域枠新入生説明会  
20th April 2021, Regional frame freshman briefing session

## 卒後臨床研修センター Postgraduate Clinical Training Center

卒後臨床研修センターは、診療に従事しようとする全ての医師に義務付けられている初期臨床研修の当院での活動拠点です。当センターでは「医療者としての人格を涵養」「社会から求められている役割を自覚」とともに、「基本的な診療の知識・技術を修得する」ことを目標としています。実際の研修では、プライマリ・ケアの実践経験の機会を質・量ともに充実させると同時に、高度先進医療に触れることができる独自の研修環境を準備しています。また、研修科目を柔軟に選択できるように配慮した独自の研修プログラムは、全国的にも高く評価されており、研修希望者数は全国トップレベルです。当センターは、和歌山県の医療だけでなく日本の医療全体をも担う医師を育成する機関としての活動を今後も行っていきます。

The Postgraduate Clinical Training Center is the base of activities at our hospital for the initial obligatory clinical training for all doctors who are going to engage in medical treatment. Our goals include "cultivation of the personality of a medical professional", "raising awareness of the role required by society", and "acquiring basic medical knowledge and skills". In the actual training, we provide a unique training environment in which users can gain extensive first-hand high-quality experience in advanced medical care. In addition, our unique training program, which allows flexible selection of subjects for training, is considered to be at a high level on a national scale, which is reflected in the highest number of applicants for such training in the country. This center will continue to carry out activities as an institution that prepares doctors who are responsible not only for medical care in Wakayama Prefecture, but also for medical care in Japan as a whole.



研修医 集合写真

## 臨床研究センター Clinical Study Support Center

臨床研究センターでは、新たな薬剤・医療機器の開発や、より優れた治療法を築くために必要となる治験や臨床研究に携わる医師・医療スタッフに対し、各部門で支援業務を行っています。

The Clinical Study Support Center provides support services for doctors and medical staff involved in clinical trials and clinical research, which are necessary for improving treatment methods, developing new drugs and medical devices.



臨床研究センター Clinical Study Support Center

### ■ 治験管理部門

治験コーディネーター(CRC)業務(企業治験・医師主導治験)、治験薬管理業務

### Clinical Trial Management Section

This section comprises Clinical Trial Coordinators (CRC) involved in both sponsor initiated and investigator-initiated clinical trials. It is also involved in drug investigation management.

### ■ データセンター部門

臨床研究全般のデータマネジメント支援、統計解析支援、プロトコール作成支援等

### Data Center Section

This section provides general data management support for clinical research, statistical analysis support and protocol creation support, etc.

### ■ 臨床研究教育・管理部門

臨床研究に携わる教職員及び倫理審査委員への各種教育、英語論文校閲、臨床研究の適正な実施のための体制整備活動等

### Clinical Study Education, Management Section

This section provides various types of education for faculty members and institutional ethics review board members involved in clinical research. The section also includes an English language proofreading/editing service and is involved in system development activities for proper implementation of clinical research, etc.

### ■ 臨床研究支援部門

院内外の臨床研究の立ち上げ支援、臨床研究支援会議の運営、臨床研究事務局補佐、モニタリング・データマネジメント補佐等

### Clinical Study Support Section

This section provides support for launching clinical research both inside and outside of the hospital, organizes clinical study support meetings, provides data monitoring and management support and clinical research clerical and administrative support, etc.

### ■ 監査室

臨床研究に対する監査の実施

### Audit Office

This section is active in conducting audits of clinical studies.

### ■ 事務室

倫理審査委員会、認定臨床研究審査委員会、治験審査委員会事務局業務、臨床研究センターの運営管理、治験事務局業務

### General Office

This office administers the Institutional Ethics Review Board, the Certified Clinical Research Review Committee and the Clinical Trial Review Board. It is also active in operation and management of the Clinical Study Support Center and in administration of clinical trials.

## 次世代医療研究センター The Center for Innovative Medicine and Science

次世代医療研究センターは、医学部、保健看護学部、薬学部の共同研究拠点として、紀三井寺キャンパスに設立されました。

センター内には、学内の共同研究スペースはもちろん、企業等との共同研究スペースも備えており、学部間連携や産官学連携を通じて創薬・臨床研究の活性化を図ります。

The Center for Innovative Medicine and Science has been established on the Kimiidera Campus as a joint research center for the School of Medicine, School of Health and Nursing, and School of Pharmaceutical Sciences. The Center has both on-campus and private-sector collaborative research space, and adds new vitality to Wakayama Medical University's drug discovery and clinical research activities through inter-faculty collaboration and industry-academia-government collaboration.



次世代医療研究センター  
The Center for Innovative Medicine and Science

## バイオメディカルサイエンスセンター The Center for Biomedical Science

令和3年4月に次世代医療研究センター3階に開設した当センターでは、バイオバンク事業と解析受託事業を行っています。がんや難治性疾患などの研究を行うための基盤施設として、医学部・薬学部共同による創薬研究や企業との共同研究を推進します。検体を活用した研究を中心にを行います。特にがんや難病の原因となる遺伝子における変化について、バイオメディカルサイエンスセンター解析部門に整備した次世代シーケンサーを用いて測定を行います。得られたデータを患者さんの医療情報と合わせて解析することで、どのような特徴を持った患者さんにおいて治療がよく効くのか、治療効果が十分でない原因は何かを明らかにし、新しい診断法や治療の開発を目指します。

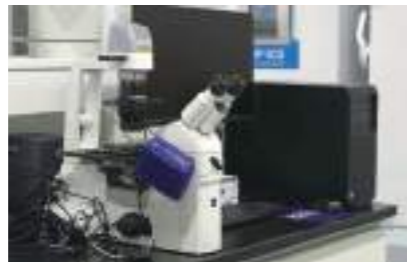
The Center for Biomedical Science, which opened in April 2021 on the 3rd floor of the Center for Innovative Medicine and Science, is engaged in contracted and biobank analysis work.

As a basic facility for conducting research on cancer and intractable diseases, we aim to promote drug discovery research in collaboration with the Faculties of Medicine and Pharmaceutical Sciences, and joint research with commercial research companies.

With focus on research using specimens, changes in genes that cause cancer, and measurement of intractable diseases using the next-generation sequencer apparatus set up in our analysis department. By analyzing the obtained data together with the patient medical information, we aim to clarify which treatments work well in individual patients and to understand the causes of the insufficient treatment effect in reaching new diagnosis. We endeavor to develop novel methods and treatments.



バイオメディカルサイエンスセンター  
The Center for Biomedical Science



## 図書館 Library

図書館は、医学部には紀三井寺館、保健看護学部には三葛館、薬学部には伏虎館を配置し、各学部キャンパスに所属する学生及び教職員の学習や教育研究活動を支援しています。各館では医薬品の専門分野の和洋図書・学術雑誌等資料を所蔵して各学部の専門性に応え、閲覧席のほかグループ学習室や研究個室など利用目的に合わせた学習・研究環境を提供しています。また、電子ジャーナル等の電子リソースを利用できる学術情報基盤を構築して医療に関する最新学術情報を提供することで、医療系総合大学としての研究成果を生み出す環境整備に貢献しています。さらに、学内はもとより学外の医療従事者の利用にも供しており、地域の医療情報基盤としての役割も担っています。

The library has buildings in Kimiidera, Mikazura and Fukko Campuses, corresponding with the Faculties of Medicine, Health and Nursing, and Pharmaceutical Sciences, respectively. It supports the learning and educational research activities of students and faculty members in each of the campuses.

Each building holds materials such as Japanese and Western books and academic journals in the various specialist fields of medical research. We provide a learning/research environment that suits multiple purposes/uses, such as reading areas, group study rooms, and private research rooms.

In addition, by use of an academic information infrastructure that supports electronic resources such as electronic journals and providing the latest academic information on medical care, we contribute to the development of an environment that produces research results as a medical university.

The library can also be used by medical professionals from outside the university as well as those based on campus, and it plays a role as a regional medical information base.



紀三井寺館 Kimiidera Campus library

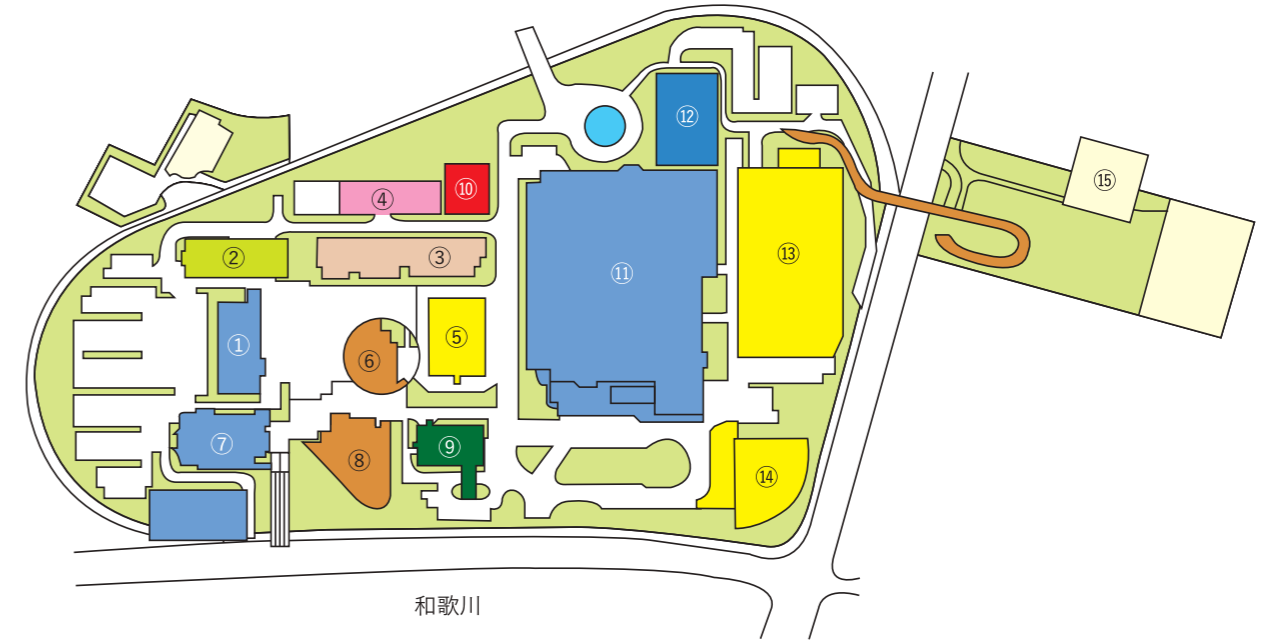


伏虎館 Fukko Campus library

## キャンパスマップ Campus Map

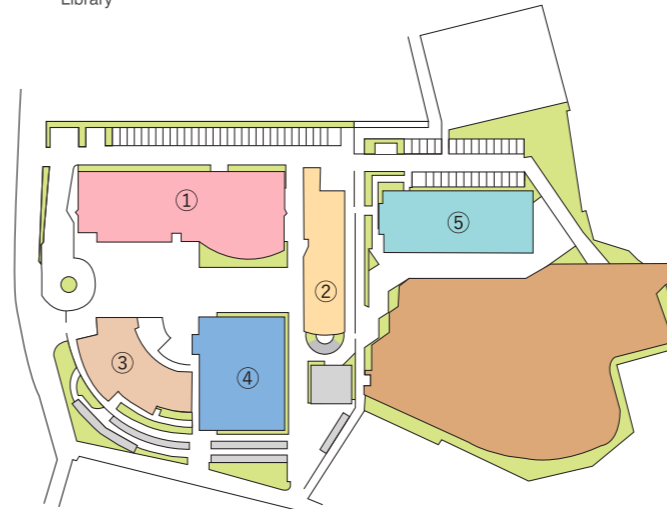
### ■紀三井寺キャンパス kimiidera Campus

- ①基礎教育棟  
General Education Building
- ②実習棟  
Student Laboratories
- ③研究棟  
Research Building
- ④次世代医療研究センター  
The Center for Innovative Medicine and Science
- ⑤RI・動物実験施設  
Radioisotope Laboratory Center / Institute for Animal Experimentation
- ⑥福利厚生棟  
Welfare Building
- ⑦講堂  
University Auditorium
- ⑧図書館  
Library
- ⑨管理棟  
Administration Building
- ⑩高度医療人育成センター  
Advanced Medical Care Staff Development Center
- ⑪附属病院(中央棟)  
University Hospital (Central Wing)
- ⑫附属病院(東棟)  
University Hospital (East Wing)
- ⑬立体駐車場  
Car Park
- ⑭エネルギーセンター  
Energy Center
- ⑮体育館  
Gymnasium



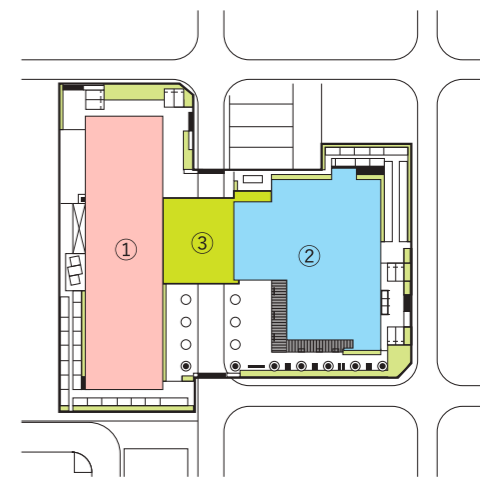
### ■三葛キャンパス Mikazura Campus

- ①管理・校舎棟  
Administration and School Building
- ②研究棟  
Research Building
- ③図書館棟  
Library
- ④体育館棟  
Gymnasium
- ⑤医学部三葛教育棟  
School of Medicine Mikazura Education Building

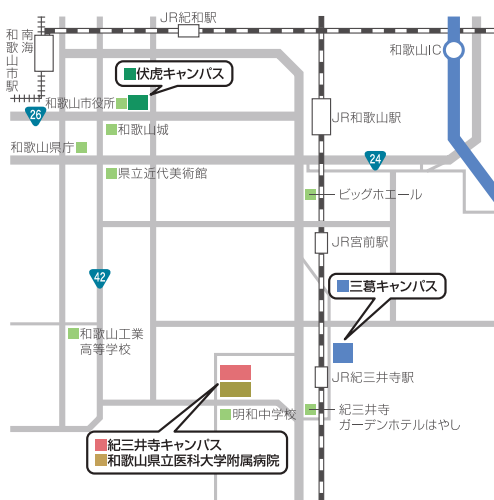


### ■伏虎キャンパス Fukko Campus

- ①南棟  
South Wing
- ②北棟  
North Wing
- ③接続ブリッジ  
Connection Bridge



# Access Map



## 和歌山県立医科大学紀三井寺キャンパス・附属病院

Wakayama Medical University Kimiidera Campus and Hospital

〒641-8509 和歌山市紀三井寺 811 番地 1

"811-1 Kimiidera, Wakayama-shi, 641-8509"

Tel: 073-447-2300(代) Tel: +81-73-447-2300(Representative)

## 和歌山県立医科大学 三葛キャンパス

Wakayama Medical University Mikazura Campus

〒641-0011 和歌山市三葛 580 番地

"580 Mikazura, Wakayama-shi, 641-0011"

Tel: 073-446-6700 Tel: +81-73-446-6700

## 和歌山県立医科大学 伏虎キャンパス

Wakayama Medical University Fukko Campus

〒640-8156 和歌山市七番丁 25 番 1

"25-1 Shichibancho, Wakayama-shi, 640-8156"

Tel: 073-488-1843 Tel: +81-73-488-1843



## 和歌山県立医科大学附属病院 紀北分院

Wakayama Medical University Kihoku Hospital

〒649-7113 和歌山県伊都郡かつらぎ町妙寺 219

"219, Myoji, Katsuragi-cho, Ito-gun, Wakayama, 649-7113"

Tel: 0736-22-0066 Tel: +81-736-22-0066

## 公立大学法人 和歌山県立医科大学

Wakayama Medical University

〒641-8509 和歌山市紀三井寺 811 番地 1

"811-1 Kimiidera, Wakayama-shi, 641-8509"

Tel: 073-447-2300(代) Tel: +81-73-447-2300(Representative)

<http://www.wakayama-med.ac.jp/>

